



команда
“БЛИСКАВКА”

ДЕВІЗ:

*Ми, як блискавка блиснемо,
Переможемо – приз візьмемо!*

Лідер команди: Полюхович Яна

Члени команди:

учні

Холодцько Ілона

Галушко Анастасія

Олександрович Христина

Галушко Дмитро

Галушко Михайло

педагози

Крупко Ольга Миколаївна

Войтович Наталія Степанівна

батьки

Крупко Тетяна Василівна

Холодцько Оксана Анатоліївна

Назва закладу освіти: Сварицевицький навчально-виховний комплекс

“ Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад ”

Область: Рівненська

Прізвище, ім'я та телефон координатора: Киркевич Оксана 0972753612

E-mail: kirkevich.oksana@gmail.com

Що таке реформа?

Реформа – це суттєві зміни будь-якої галузі суспільного життя на краще.

Реформи в сучасному суспільстві

Аргументи проти:

Контраргументи:

1. Недостатнє фінансування

2. Велике навантаження

3. Якість знань залишається незмінною

-

4. Низька заробітна плата

-

5. Система управління залишається старою

1. Виділення коштів є поступовим

2. Розподіл програми на 12 років навчання на здобувачів освіти

3. Підвищення кваліфікації вчителів покращує якість знань

4. Реформа також впливає на збільшення заробітної плати поступово

Для чого проводяться реформи освіти?

Освіта є важливою складовою розвитку суспільства. Вона сприяє розкриттю потенціалу людини на протязі усього життя. Також освіта сприяє розвитку свідомих особистостей. У сучасному суспільстві інтелектуальний потенціал є дуже важливим. Для цього проводяться зміни в системі освіти.

Реформи мають поступово перевести сферу освіти до європейського рівня. Проводячи реформи Міністерство освіти та влада планують покращити рівень знань здобувачів освіти та престижність професії “учитель”.

Сподіваємось, що реформи зможуть змінити радянські стандарти освіти на сучасні європейські.

У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти

1. Недофінансування освіти коштів
2. Недовіра батьків до нововведень
3. Закінчення школи у 18 років
4. Закриття малих шкіл
5. Безробіття вчителів

Контраргументи

1. Оприлюднення використаних бюджетних коштів
2. Можливість закладів освіти самостійно обирати освітні програми та підручники
3. Запровадження профільної школи

ПЕРЕВАГИ 12-річки

1. Визнання українських атестатів в ЄС
2. Зменшення кількості предметів і розвантаженість здобувачів освіти
3. Свідомий вибір професії

Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

Вже є у нашій школі

1. Ресурсна кімната
2. Навчально-пізнавальні зони
3. Побутово-практична зона (швейна майстерня, майстерня з обробки деревини, майстерня по роботі з металом, майстерня з обробки харчових продуктів)
4. Ігрові зони у початкових класах
5. Зони активного відпочинку
6. Збереження культурної спадщини села “ Обряд водіння Куста ”
7. Шкільне радіо
8. Дерево роду школи
9. Куточок пам'яті жертв голодоморів, героїв небесної сотні, учасників ВВВ с. Сварицевичі

Можемо зробити і зробимо

Куточок для релаксації





Панно пам'яті героїв Небесної сотні



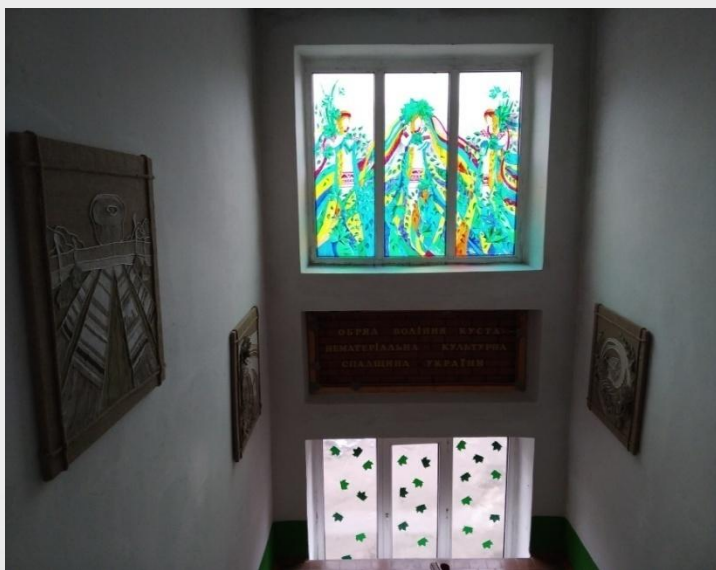
Пам'яті жертв голодоморів



Учасники II світової війни села Сварицевичі



Дерево роду школи



Світлиця «Водіння Куста»



Зони відпочинку



Ресурсна кімната

Партнерство в нашій школі

Що таке партнерство?	Проекти партнерства
Спосіб співпраці Повага Довіра Взаєморозуміння Взаємна вимогливість Відповідальність	Проект “ Книга пам’яті ” “ Вчимося жити разом ” Проект “ Мій родовід ”

Шляхи перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності

1. Наявність зон для різних видів діяльності.
2. Класні кімнати стали різнобарвними.
3. Наявність великої кількості наочних та роздаткових матеріалів.
4. Учні вільно спілкуються з учителем під час уроку.



Вчитель Нової Української Школи

Комунікабельний



Творчий



Креативний



5-9 класи – час для самовизначення учня

На нашу думку у 5-9 класах обов'язковими повинні бути всі предмети, адже у 5 –му класі дитина ще не може свідомо визначити які предмети для неї будуть більш необхідні при вступі.

«Школа як академічний простір освітніх технологій»

Реформа НУШ передбачає автономію для усіх суб'єктів навчального процесу: нова школа матиме «широку автономію», а це значить, що адміністративні та навчально-методичні повноваження будуть делеговані на рівень закладу освіти (школи самі складають навчальні плани та програми, самі обирають підручники, підбір персоналу директором закладу освіти та ін.)

Автономія для вчителя: значний простір для свободи вибору та творчої реалізації його педагогічних ідей (методики та підходи до викладання, вибір навчальних програм).

Освітня технологія – це спосіб оптимального досягнення мети суб'єктами та об'єктами педагогічного процесу із використанням відповідних методів.

1. Зона навчання
2. Ігрова зона
3. Зона досліджень
4. Зона відпочинку
5. Зона творчості

Середня школа буде враховувати МОЖЛИВОСТІ КОЖНОГО УЧНЯ

1. Предмети за вибором учнів.
2. Особистісно-орієнтоване навчання.
3. Завдання за рівнем знань учнів.
4. Підбір підручників.

Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому



1. *Можливість відвідувати інтегровані курси у тому числі і трудового профілю*
2. *Цикл шкільних предметів пов'язаний з профілем навчання*
3. *Право учня на самостійний вибір профілю навчання або ж і декількох, які стануть основою професії*

ШКОЛА – ОСЕРЕДОК СУСПІЛЬСТВА З ДУХОВНИМИ І МОРАЛЬНИМИ ЦІННОСТЯМИ

В усі часи людство надзвичайно обережно, делікатно ставилося до становлення духовності особистості, адже на міцному ґрунті духовності, моральності, культури зростає особистість відповідальна за думку, слово, вчинок.

Проблема формування духовних цінностей здобувачів освіти є досить актуальною в наш час. Сьогодні молодь виступає активною силою політичних змін і залежно від того, які цінності вона вносить у ці зміни, яку культуру впроваджує, багато в чому буде залежати майбутнє суспільства, його культура, напрям трансформації. Суспільство зацікавлене в тому, щоб ці цінності і культура були демократичними. Їх формування – завдання актуальне і таке, що потребує нагальної уваги.

Поняття "духовність", "духовний" сьогодні вживають на кожному кроці. Гуманітарні науки, виховна діяльність спрямовані на формування "духовного розвитку особистості", публіцистика закликає до формування "духовних основ" життя і суспільства, зростання національної самосвідомості, взаємозв'язок освіти і церкви прискорив процес відродження духовності.

Проблема духовності й духовної культури молодої людини завжди хвилювала й хвилює кожного педагога, вихователя, адже формування її духовної культури – це ще й формування її свідомості, світогляду, включення в економічне, політичне, культурне життя народу, уклад життя сім'ї, нації.

Оволодіння школярами духовною культурою підносить свідомість особистості на вищий щабель, наповнюють життя й діяльність високими громадськими цілями. Духовність зміцнює єдність усього суспільства, забезпечує подолання труднощів на шляху його розвитку.

Формування духовності молоді у нашому навчальному закладі конкретизується через систему певних завдань і принципів:

пробудження у школярів бажання бути моральними;

формування культури, толерантного ставлення до традицій і звичаїв; збереження їх та передача від покоління до покоління;

розвиток чеснот і позитивних моральних якостей, спонукання їх до самовдосконалення;

гармонія високих, благородних інтересів, потреб і бажання;

ставлення до християнських традицій;

розвиток значущих рис і якостей особистості;

формування розуміння сутнісних питань про сенс і мету життя людини та особистісного ставлення до них;

емоційне багатство колективного життя;

формування рис особистості – майбутнього фахівця.

Що нам дає проектна командна і групова діяльність

1. Вміння працювати у команді;
2. Вміння вислуховувати думку інших;
3. Адекватна реакція на критику з боку інших членів команди;
4. Вміння колективно виконувати одне завдання;
5. Вміння вибирати головне з запропонованих варіантів завдань;
6. Творче оформлення завдань.

“ВОКЗАЛ”

Я здивувалася, що діти самі повинні вибирати професій навчання

Тієї год угасти у конкурсі навчилася адекватно сприймати критику

Я навчилася кваліфіковано висловлювати свою думку

Самостійно вивчаю нові мови

Після угасти в конкурсі я вже вмію шукати різні підходи до пошуку

Навчилася в курсі, і хотілося бути журналісткою, психологом

Я навчилася досягати успіху у командній роботі

Я навчилася свідомо вибирати професій навчання

Потрібно свідомо ставитися до вибору майбутньої професії

У майбутньому, я свідомо та самостійно буду вибирати професій навчання