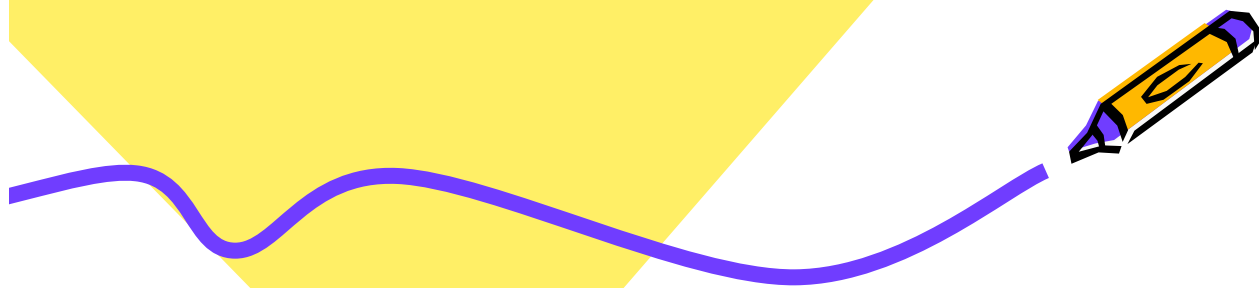


Вундеркіндери
Вчитися, навчати,
змагатися, перемагати!



Лідер команди: Юлія Бойко

Члени команди:

1. Юлія Бойко
2. Наталія Фесенко
3. Анна Бабіч
4. Назар Гах
5. Віталій Єрмоленко
6. Наталія Сокол
7. Тетяна Пантелієнко
8. Анастасія Пушенко
9. Інна Гах
10. Олена Єрмоленко

Ніжинський обласний педагогічний
ліцей

Чернігівської обласної ради

Чернігівська область
Координатор:

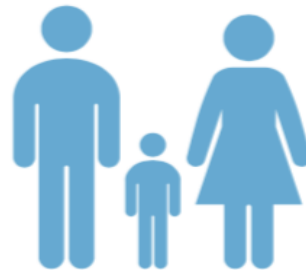
Сліпак Світлана Михайлівна

Слiпак Світлана Михайлівна
kobzars@meta.ua

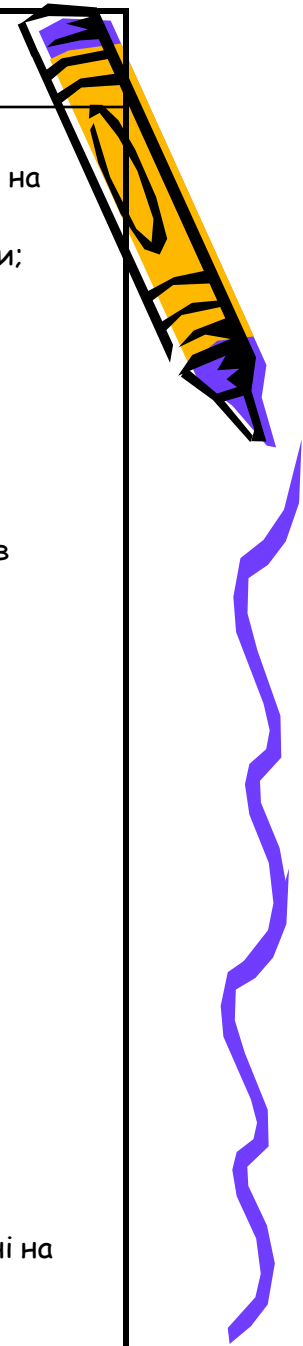


Що таке реформа?

Реформа - це зміни та нововведення на законодавчому рівні, внаслідок яких змінюється попередня суть та життя людей у тій сфері, якої стосуються реформи.



Реформи в сучасному суспільстві



Аргументи проти:

1. 12-річне навчання - це довго.
2. У молодшій школі довго немає оцінювання.
3. Зміни - це вихід із зони комфорту.
4. Старше покоління досі не може звикнути до 12-бальної системи оцінювання.
5. У 1-му класі НУШ діти грають, а з 2-го - різке навантаження.
6. У сільських школах немає гідної матеріальної бази та неякісний рівень освіти.

Контраргументи:

- 1 - у старшій школі залишатимуться лише цілеспрямовані діти, націлені на здобуття освіти;
 - завдяки 12-річці учбове навантаження легше сприйматиметься учнями;
 - у старшій школі буде лише профільне навчання.
- 2 - відсутність стресу в дітей через оцінки та рейтинги;
 - не порівнюємо з іншими, а лише з самим собою;
 - відсутність "змагання" серед батьків.
- 3 - завдяки виходу із зони комфорту утворюються нові нейронні зв'язки в мозку;
 - отримання нового досвіду та прагнення кращого;
 - розширення кругозору.
- 4 - за 12-бальною шкалою легше оцінити рівень дитини;
 - сучасні школярі та вчителі вже перейшли та звикли до такої системи оцінювання;
 - широка шкала оцінок (від 6 до 100 балів) діє у більшості країн світу.
- 5 - збільшення навантаження - невід'ємна частина навчального процесу;
 - без навантаження неможливе навчання та зростання;
 - учні поступово привчаються працювати, а не бити байдики.
- 6 - сільські школи згодом будуть укрупнюватися та гідно матеріально забезпечуватися;
 - сільській молоді надаватиметься особлива підтримка;
 - у старшій школі залишатимуться дійсно цілеспрямовані діти, націлені на здобуття освіти.



Для чого проводяться реформи в освіті?



Сучасний освітній простір буде таким, у якому приємно навчатися. Діти із задоволенням йтимуть до школи, бо там панує атмосфера співпраці й взаєморозуміння, там вони відчують себе захищеними, не бояться висловлювати власну думку.

Зміст освіти буде спрямований не на накопичення знань, а на вміння застосовувати їх у житті.

Нова організація співробітництва між учасниками освітнього процесу, створення між ними простору довіри, творчості, партнерства.

12-річна освіта є одним із реальних кроків до змін. Здобувачі профільної освіти зможуть освоїти нові предмети, які будуть корисними для особистісного розвитку, самореалізації та працевлаштування.

Випускники нової української школи отримають бонус – можливість працювати одразу після отримання атестата про загальну середню освіту за обраною спеціальністю, а в початкових класах діти матимуть змогу довше потішитись дитинством.

Суспільство побачить нову якість освітньої послуги. Це залежить і від фінансової свободи освітніх закладів, можливості вільно витратити кошти на книги, сучасне обладнання, будівництво й оформлення освітнього простору, стажування та участь у конференціях, тренінгах, майстеркласах учителів.

Відбуватиметься оптимізація й скорочення в тих навчальних закладах, які не демонструють показники зростання якості освіти, що, по-перше, стимулюватиме інших, по-друге, покращить загальну фінансову ситуацію в сфері освіти. Це є стратегією підвищення ефективності роботи освітян та економії фінансів: якість освітніх послуг залежить від фінансування і навпаки; якщо кошти витрачати помірковано, то невдовзі їх стане більше. І це теж стане реальністю, якщо освіта стане сферою інвестицій, а не лише проблемою державного бюджету.

Досягнення відповідальності освітньої спільноти за якість виробленого «продукту», фінансова стабільність, ініціативність – основа реформ, які зрештою дадуть можливості сучасним школярам отримати якісну освіту.



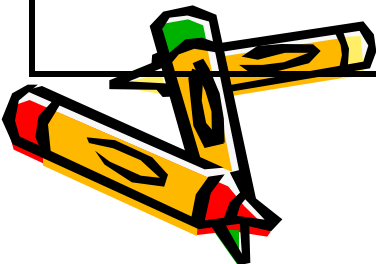
У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти:

1. 12-річне навчання - це забагато для загальної середньої освіти.
2. Відсутність якісної матеріально-технічної бази, яка б відповідала сучасним стандартам.
3. Зміни - це завжди важко.

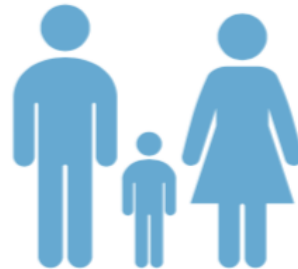
Контраргументи:

- 1 - у старшій школі залишатимуться лише цілеспрямовані діти, націлені на здобуття освіти;
 - завдяки 12-річці учбове навантаження легше сприйматиметься учнями;
 - у старшій школі буде лише профільне навчання.
- 2 - завдяки реформі фінансування покращиться;
 - маленькі школи згодом будуть укрупнюватися та гідно матеріально забезпечуватися;
 - не завжди технічні засоби як майстерність вчителя сільські школи згодом будуть укрупнюватися та гідно матеріально забезпечуватися.
- 3 - завдяки виходу із зони комфорту утворюються нові нейронні зв'язки в мозку;
 - отримання нового досвіду та прагнення кращого;
 - розширення кругозору.



Переваги 12-річки:

1. Завдяки 12-річці учбове навантаження легше сприйматиметься учнями.
2. У старшій школі залишатимуться лише цілеспрямовані діти, націлені на здобуття освіти.
3. Особистість буде більш зрілою на порозі самотійного життя.
4. Завдяки освітній реформі фінансування покращитьсяб що вплине еа якість освіти.
5. Покращиться атмосфера (моральна, етична, психологічна, фізична, емоційна) в освітньому процесі.



Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ

МОЖЕМО ЗРОБИТИ І ЗРОБИМО

Мультимедійні засоби навчання



Металопластикові вікна



Спортивний майданчик



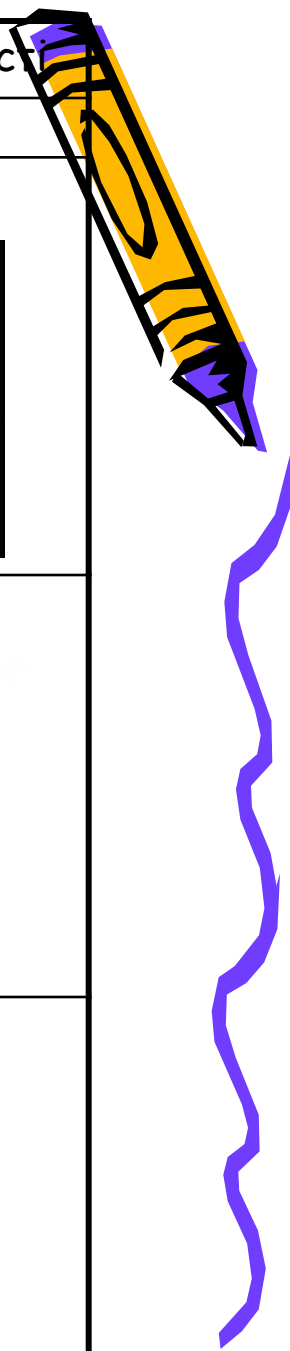
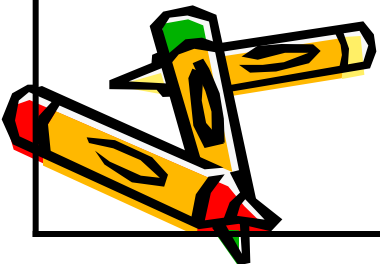
Сучасні парти



Оформлення вікон



Заміна дверей у класах



Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ

МОЖЕМО ЗРОБИТИ І ЗРОБИМО

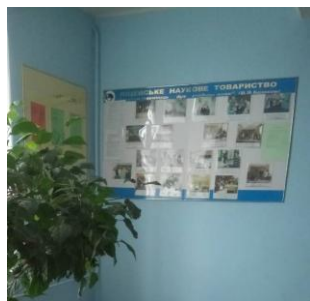
Wi-Fi покриття у закладі



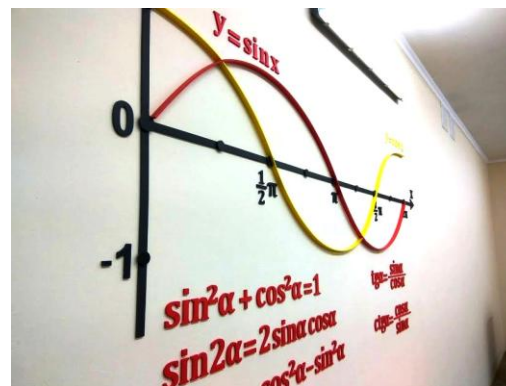
Оформлення
сходинок



Сучасні стенди



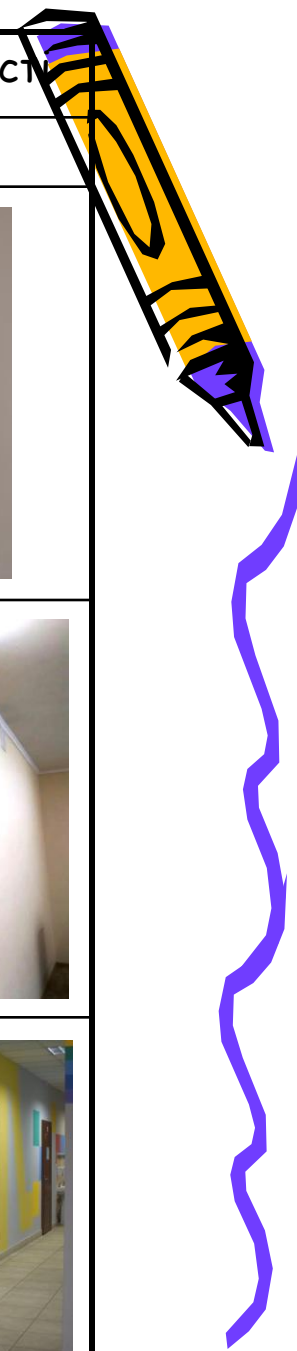
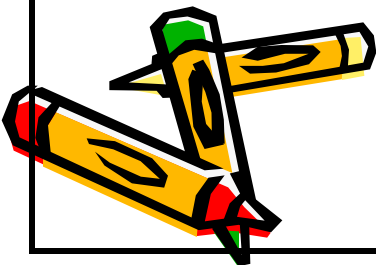
Оформлення
стіни
кабінету



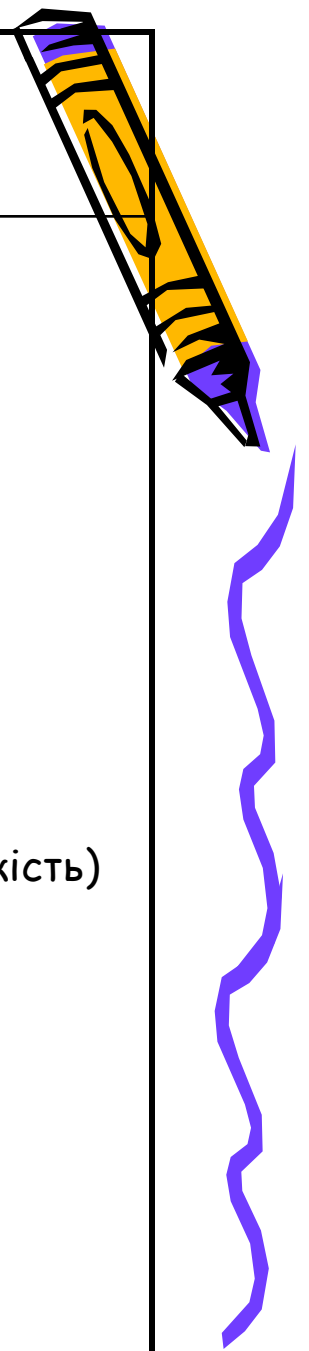
Оформлення
кабінету



Оформлення
стіни
поверху



Партнерство в нашій школі

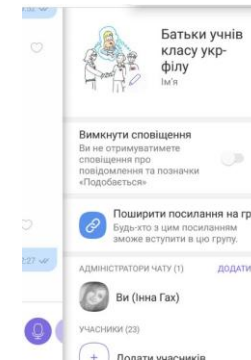


Що таке партнерство?

1. Співпраця
2. Синергія
3. Взаємодопомога
4. Злагожденість
5. Взаємодія

Проекти партнерства

1. Групові чати.
2. Участь батьків у ліцейських святах.
3. Неформальні батьківські збори.
4. Спільні екскурсії.
5. Рада ліцею (учнівство, батьки, громадськість)



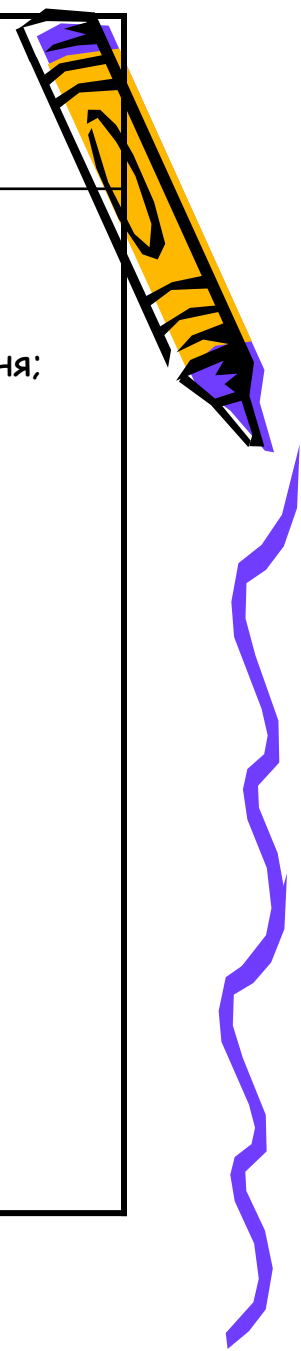
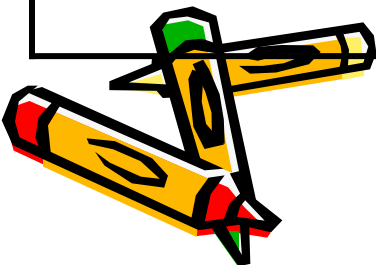
Шлях перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності

Емблема :



Висловлювання:

- 1 - інтерактивні засоби і методи навчання;
- 2 - яскрава різноманітна наочність, яка викликає пізнавальну активність;
- 3 - акцент на здоровий спосіб життя;
- 4 - розвиток особистості через творчі завдання;
- 5 - патріотизм в освіті.



Вчитель Нової Української Школи

Що таке партнерство?
Успішний з гідною зарплатою



Компетентний



Творчий



Проекти партнерства
Сучасний



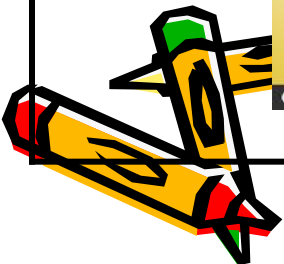
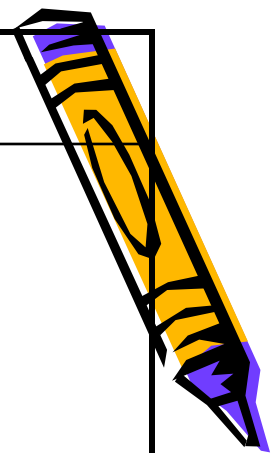
Позитивний



Гарний психолог



psychologist



Освітні технології це - набір сучасного педагогічного навчально-методичного інструментарію, що використовується в навчально-виховному процесі.



ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ
Мультимедійні засоби навчання



Wi-Fi покриття у закладі



Спортивний майданчик



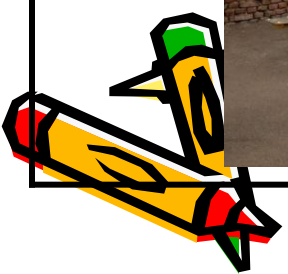
ЩО МОЖЕ ЗАПРОТОНУВАТИ
Відеоспостереження



Лаундж-зона



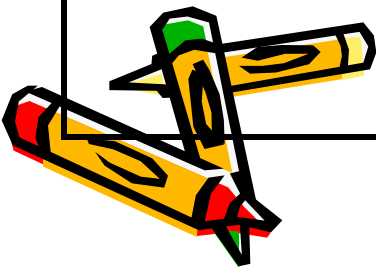
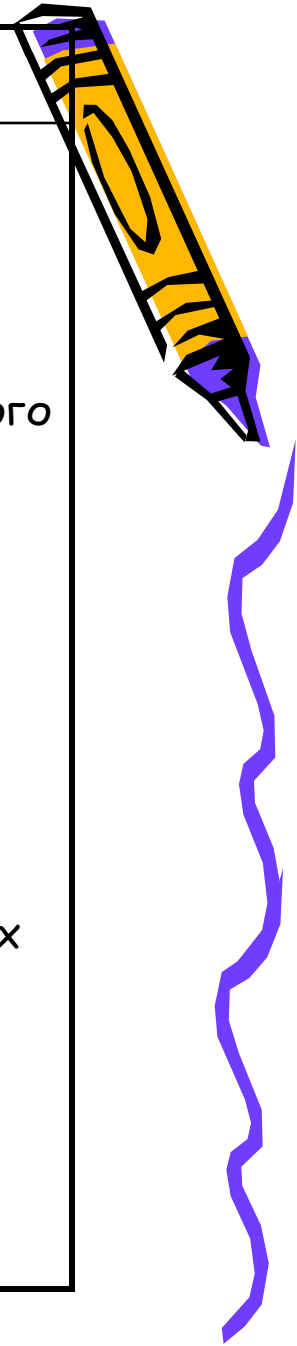
Гідна зарплата



Середня школа буде враховувати можливості кожного учня

Твердження:

1. Врахування психолого-вікових особливостей учнів.
2. Запровадження профільного навчання.
3. Інклюзивне навчання під обов'язковим супроводом фахівців.
4. Створення психологічного комфорту для всіх учасників педагогічного процесу.
5. Створення зон релаксації.
6. Рівний доступ до сучасних інформаційних технологій.
7. Популяризація гармонійного фізичного розвитку та здорового способу життя.
8. Оптимізація навчального процесу через виключення предметів, які перевантажують дитину.
9. Можливість вибору циклу предметів за інтересами.
10. Допомога учням надолужити матеріал, який пропустили з поважних причин.



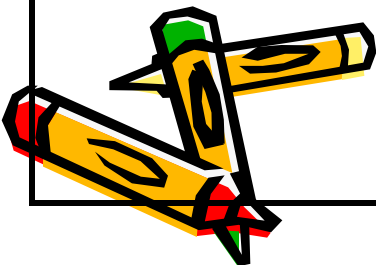
Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому

Емблема :



Висловлювання:

- 1 - моніторинг та діагностування для запровадження профільного навчання;
- 2 - висока вмотивованість усіх учасників; навчально-виховного процесу
- 3 - запобігання дискримінації та булінгу;
- 4 - добровільна, незалежна сертифікація вчителів;
- 5 - акцент на новітні інформаційні технології.



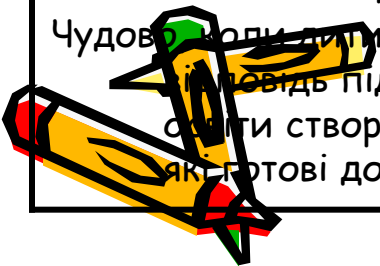
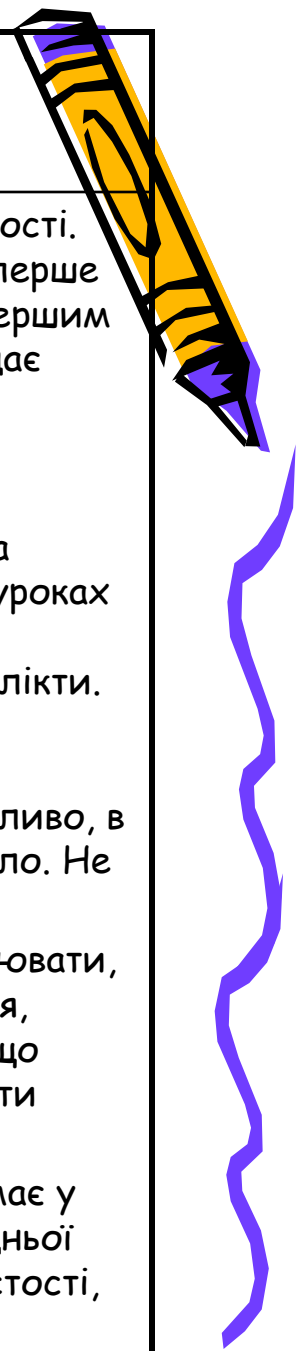
Школа – осередок суспільства з духовними і моральними цінностями

Школа – це місце, де формується особистість. Тут виховують моральні та духовні цінності. Учителі завжди готові прийти на допомогу, підказати, навчити. У школі хтось вперше стає для когось найкращим другом, прикладом для наслідування чи, скажімо, першим коханням. Тут можна здобути не лише знання, а й відкрити своє Я. Школа закладає стійкі моральні якості, а на цій основі формуються національна самосвідомість, гуманність, працелюбність, чесність, правдивість, дисциплінованість, почуття відповідальності, власної гідності, любов до Батьківщини.

Кажуть, що школа – це другий дім. І це й не дивно, адже в ній завжди панує атмосфера затишку та родинної підтримки. На перервах лунає дзвінкий дитячий сміх, а на уроках усі зосереджено працюють. Однак, не варто забувати, що нерідко вплив цього середовища є й негативним. Підлітки бувають жорстокими, що спричиняє конфлікти. Такі випадки вчителі та, в першу чергу, батьки ніколи не ігнорують. В. О. Сухомлинський говорив: «Все діло в одній, в дуже важливій закономірності морального виховання. Якщо людину вчать добру – вчать уміло, розумно, вимогливо, в результаті буде добро. Вчать злу (дуже рідко, але буває і так), в результаті буде зло. Не вчать ні добру, ні злу – все одно буде зло, тому що і людиною її треба зробити».

Дорослі завжди є прикладом для дітей. Варто ще змалечку розвивати уміння співпрацювати, толерантність, повагу до інших, почуття власної гідності, добро, взаєморозуміння, милосердя, упевненість у можливостях, а також допомагати дітям усвідомити, що моральні цінності є основою правопорядку. Усьому цьому, звісно ж, може навчити школа – осередок спілкування, навчання та вихованості.

Чудово, коли дитина не боїться поділитися своїми проблемами, бо відчуває, що отримає у відповідь підтримку, а не осудливий погляд. Тож пам'ятаймо, що заклади середньої освіти створені не тільки для того, щоб дати знання, а й щоб сформувати особистості, які готові до дорослого життя.



Що нам дає проектна командна і групова діяльність

Переваги:

- 1. Разом ми - сила!*
- 2. Ефективна робота в команді просто неможлива без хорошої комунікації між її учасниками.*
- 3. У суперечці народжується істина.*
- 4. Повага і довіра всіх членів команди одне одному - без них ефективна робота в команді не складеться.*
- 5. Одна голова - добре, дві - краще, а багато - найкраще.*
- 6. Аналіз проведеної роботи так само важливий, як і сама робота.*

