

Київський університет імені
Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 3 (12) 19 березня 2014 р.

200-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



Кожен великий народ має свої знакові постаті. Такою особистістю для нас, українців, є Тарас Григорович Шевченко. Він був і залишається справжнім митцем, людиною незвичайної долі та надзвичайного таланту, що здобула світову славу. А його поетичне слово – це вогник, схожий на полум'я свічки, що запалює душу людини.

Нині вся українська спільнота проводить урочистості з нагоди вшанування пам'яті та популяризації творчості видатного сина українського народу.



Не залишилися осторонь таких подій і студенти-магістри Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка. Під час асистентської практики магістри провели в академічних групах Університетського коледжу кураторські години, присвячені 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка.

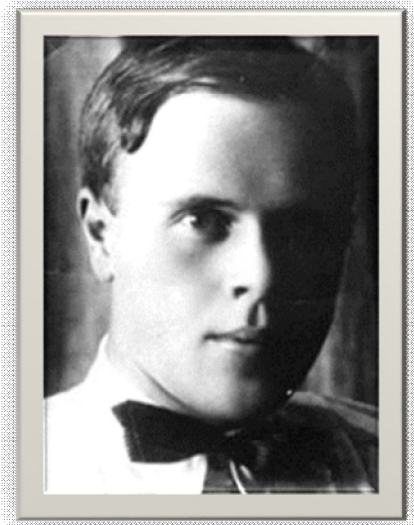


Під час виховних заходів студенти розповідали про життя та творчість Великого Кобзаря, декламували його всесвітньо відомі твори про Україну, її народ, мальовничу природу, яка свого часу зачарувала поета.



Тож нехай із кожним роком ми будемо щасливішими на рідній землі, про що так мріяв Великий Кобзар!

110 РОКІВ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ МАРКА ВОРОНОГО



(1904-1941)

18 березня 2014 року виповнилося 110 років від дня народження Вороного Марка Миколайовича (псевдонім Антіох) – видатного українського поета, перекладача, дитячого поета.

Марко Вороний автор збірок віршів для дітей «Будівельники», «Коники», «Носоріг», «Ставок», «Червоні краватки» (1930), збірки поезій «Форвард» (1932).

Поет успішно виступав у жанрі сонета, мріяв видати книгу-сонетарій. Філософська лірика автора, особливо на релігійні теми, вражає своєю глибиною й далекоглядністю. Кращі вірші цієї тематики («Молитва», «Церкви і янголи», «Різдвяна елегія», «Отчизна») ввійшли до «Хрестоматії української релігійної літератури» (Мюнхен-Лондон, 1988).

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА В УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ КОЛЕДЖІ



З 10 лютого по 02 березня 2014 року студенти-магістранти проходили перший етап асистентської практики в Університетському коледжі. Своїми враженнями та роздумами про проходження практики магістранти поділилися на шпальті «Вісника Дидактичної майстерні».



Смирнова Ольга: «...Перші кроки на викладацькій ниві для мене були новими і непростими, адже упродовж 5 років я навчалася проводити уроки з молодшими школярами, а в Університетському коледжі на мене чекали дорослі, сформовані особистості, майбутні колеги...

...Я дуже вдячна за підтримку й допомогу кафедрі початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту за ті базові знання й вміння, які отримала та змогла застосувати у процесі проходження асистентської практики...».

Саниженко Олеся: «...Асистентська практика сприяла вдосконаленню професійних умінь і навичок, необхідних для роботи на посаді викладача, підвищила мій інтерес до педагогічної професії...

...Мої побажання майбутнім студентам-магістрантам такі: більше педагогічної творчості, фантазії, віри у власні сили!...»



Ковальова Вікторія: «...В Університетському коледжі панувала доброзичлива атмосфера. Викладачі коледжу давали нам цінні поради щодо підготовки лекційних, семінарсько-практичних занять і виховних заходів. Допомогали застосовувати теоретичні знання з психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик, які ми отримали в Університеті, практичній діяльності коледжу... Ми побачили свої досягнення і прогалини у професійному становленні та накреслили шлях

для самовдосконалення...».

Керівники практики від ділилися власним досвідом читання лекцій та проведення семінарських занять, застосування інтерактивних методів в умовах ВНЗ.



Висоцька Марія: «...Я зрозуміла як важко донести до студентів те, що задумала, як непросто запалити серце, якщо воно навіть і тліти не дуже збирається, як складно говорити, зважуючи кожне слово, скільки потрібно душевних сил для цього! Викладацька робота – це особливий, багатогранний і багатоплановий вид діяльності, який приємно мене вразив і сприяв набуттю професійного досвіду...



Погоджуюсь із думкою Гордона Драйдена: «Мас значення лише те знання, яке використовується на практиці...»

