

Київський університет імені
Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 4 (22) 14 травня 2015 р.

ЗУСТРІЧІ З НАУКОВЦЯМИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНСТИТУТУ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ

*Хто думає про науку, той
любить її, а хто
любить її, той ніколи не
перестає вчитися...*

Г.С. Сковорода

У структурі освітнього процесу Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка важливе місце займає науково-дослідна практика, яка поєднує теоретичну, методичну та наукову підготовку.



22 квітня 2015 року в межах науково-дослідної практики студентів VI курсу ОКР «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» групи ПОМ-1-13-20д, які закріплені за кафедрою початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін, відбулася зустріч із науковцями відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, зокрема: *А.Д. Цимбалару* – завідувачем відділу, старшим науковим співробітником, доктором педагогічних наук, *М.С. Василенком* – головним науковим співробітником, доктором педагогічних наук, професором дійсним членом НАПН України,

К.І. Пономарьовою – провідним науковим співробітником, кандидатом педагогічних наук.

Студенти-магістранти ознайомилися зі структурою та напрямками наукових досліджень відділу початкової освіти, науковими доробками співробітників, особливостями проведення цілісного наукового дослідження з фахових проблем.



23 квітня відбулася зустріч студентів груп ПОМ-1-13-20д та ПОМ-1-13-22з із вченим секретарем Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатом педагогічних наук, старшим науковим співробітником *О.М. Доукуїною*.



Студенти-магістранти ознайомилися зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи провідних фахівців Інституту проблем виховання, крім того, одержали консультації фахівців, які досліджують споріднені проблеми.



Висловлюємо щирі подяку співробітникам відділу початкової освіти Інституту педагогіки та Інституту проблем виховання за створення сприятливих умов для проходження науково-дослідної практики та цікаву і змістовну зустріч.



ВСЕУКРАЇНЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

06 травня 2015 року відбулася студентська Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», організатором якої був ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Продовження на с.2

Співорганізатори конференції – *Г.І. Іванюк* – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології; *С.М. Мартиненко* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.



На пленарному засіданні в online-форматі від студентів кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін виступила *Надія Власик* із повідомленням «Інноваційні педагогічні технології у початковій школі: теорія і практика» (наук. керівник – доктор педагогічних наук, професор *С. М. Мартиненко*).



Усім учасникам студентської науково-практичної конференції

бажаємо невичерпної енергії у науковому пошуку, нових креативних ідей та їх успішної реалізації. Нехай усі наукові починання будуть успішними!

МАЙСТЕР-КЛАС «ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

12 травня 2015 року в межах Фестивалю науки в Дидактичній майстерні Педагогічного інституту відбувся майстер-клас учителя початкової школи Новопечерської школи м. Києва *Л.А. Харітоненко* з теми «Застосування інноваційних технологій у початковій школі».



Відкрила засідання Дидактичної майстерні завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор *С.М. Мартиненко*, яка окреслила мету і завдання сучасної початкової школи, означила, які зміни на неї чекають найближчим часом.

Під час майстер-класу *Л.А. Харітоненко*

розповіла студентам спеціальності «Початкова освіта» про особливості застосування у початковій школі перспективних педагогічних технологій: концепції *Марії Монтесорі*, *Вальдорфської педагогіки* *Рудольфа Штейнера*, *Дальтон-плану*, програми «Лідер у мені» тощо.



Вчитель поділилася досвідом, як здійснення предметної інтеграції дає змогу учням молодшого шкільного віку висловлювати свої думки на запропоновану тему, застосовуючи здобуті знання, життєвий досвід, робити власні, нехай незначні, але дуже необхідні кожній дитині умовиводи і пошукові відкриття. Крім того, *Леся Анатоліївна* наочно продемонструвала, як інтеграція уроків сприяє розвитку творчих здібностей учнів, уможливорює чергувати розумове навантаження дітей із творчим.

Щиро дякуємо *Л.А. Харітоненко* за проведений майстер-клас, бажання ділитися своїм власним педагогічним досвідом. Чекаємо на нові зустрічі!

