

Київський університет
імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут



Кафедра початкової освіти та методик
гуманітарних дисциплін
№ 6 (24) 09 вересня 2015 р.

Міжнародна науково-практична конференція «ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



20 серпня 2015 року викладачі кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», яка проходила на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.



На конференції були присутні представники Сілезького університету (Польща), Луїадського університету (Португалія) та Університету Костянтина Філософа (Словаччина), понад 150 учасників із різних регіонів України.

Конференція проведена у

нестандартному форматі дискусійних панелей з представниками міжнародної наукової спільноти, вищих навчальних закладів, роботодавців. Викладачі кафедри відвідали також майстер-класи та семінари.

ПОСВЯТА В ПЕРШОКУРСНИКИ



31 серпня 2015 року в актовій залі Київського університету імені Бориса Грінченка відбулася посвята у студенти першокурсників Педагогічного інституту.

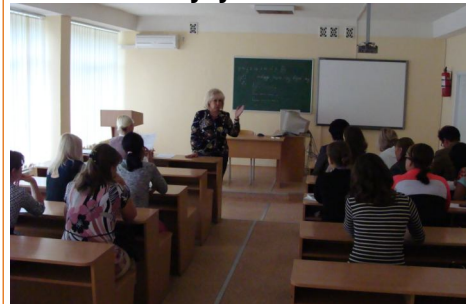
Ректор Університету академік НАПНУ В.О. Огнев'юк. побажав студентам стати справжніми професіоналами, що поєднують у собі найкращі особистісні та громадянські якості, завжди бути впевненими в тому шляху, який вони обрали.



Першокурсників привітав також директор Педагогічного інституту В.І. Юрченко. Студенти Університету своїми співами, хореографічними постановками, міні-виставами створили святковий настрій

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ ОКР «МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» З.Ф.Н

Із 07.09 2015 р. розпочалася професійна (асистентська) практика студентів групи ПОм-1-13-22з ОКР «магістр» спеціальності «Початкова освіта» на базі кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту.



Під час настановчої конференції завідувач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор С.М. Мартиненко, доцент С.Г. Дубовик ознайомили студентів із метою та завданнями практики у ВНЗ III - IV рівнів акредитації.



У перший день практики магістранти отримали сертифікати та збірники наукових праць за участь у студентській науково-практичній інтернет конференції «Розвиток особистості молодшого школяра», ознайомилися з особливостями роботи кафедри

Продовження с.2

щодо забезпечення змісту освіти, «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка», іншими нормативні документи ВНЗ III-IV рівнів акредитації та склали індивідуальні плани.

Упродовж тижня вивчали навчально-матеріальні та психолого-педагогічні умови діяльності Педагогічного інституту.



Крім того, магістранти відвідали та взяли участь в обговоренні лекцій викладачів кафедри: доктора пед. наук, професора С.М.Мартиненко, кандидатів пед. наук, доцентів Г.Л.Бондаренка, С.Г. Дубовик, Л.А.Порядченко та інших колег.



97-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО



Слово – це найтонший різець, здатний доторкнутися до найніжнішої рисочки людського характеру... Тож оволодіймо цим різцем так, щоб з-під наших рук виходила тільки краса!
В. Сухомлинський

28 вересня 2015 року виповнюється 97 років від дня народження видатного педагога-гуманіста Василя Сухомлинського.

Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського містить унікальну скарбницю ідей з риторичної діяльності вчителя початкової школи. Проблема живого слова вчителя репрезентована педагогом-ученим у багатьох працях, зокрема: «Серце віддаю дітям», «Сто порад учителю», «Слово про слово», «Слово вчителя в моральному вихованні», «Рідне слово», «Слово й емоційна культура людини», «Розповідь учителя як метод навчання», «Слово і мислення», «Мислення, живе слово, творчість – в основі системи навчання», «Як добитися, щоб слово вихователя доходило до серця вихованця», «Оволодівайте мистецтвом індивідуальної бесіди з вихованцем».

В. Сухомлинський радив учителям:

1. «Мистецтво виховання включає, насамперед, мистецтво говорити, звертатися до людського серця. Я твердо переконаний, що багато шкільних конфліктів, які нерідко закінчуються великою бідою, починаються з невміння вчителя говорити з учнями»

2. «Головне, що визначає ефективність слова вчителя, його чесність... Скільки б хороших слів не проголошував учитель, вони будуть для вихованців порожнім звуком, якщо в житті свого наставника вони не побачать втілення всіх цих слів і закликів»



3. «Добувати знання – це значить відкривати істини, причинно-наслідкові й інші зв'язки. Це значить відповідати на запитання. Ви знаєте, як спалахують дитячі очі, якою особливою, неповторною стає дитяча тиша, коли, образно кажучи, в класі опускається птах, ім'я якого – очевидність незрозумілого...»

Редакція «Вісника Дидактичної майстерні» запрошує до співпраці творчих та ініціативних студентів!

