



# ДІАМАНТ

ЯКЩО ХОЧЕШ БУТИ  
КЛАС, ТО ЗАПРОШУЄМ ДО  
НАС!

- Лідер команди: **Мещенинець Наталія Андріївна**
- Члени команди: **Волчаніна Дарія, Гусар Юлія, Душенок Ілля, Жир Анна, Корень Владислава, Теплов Григорій, Гусар Наталія Миколаївна, Жир Наталія Сергіївна, Коваленко Тетяна Миколаївна**
- Назва закладу освіти: **Любецький ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. 12-ї гвардійської стрілецької Пінської Червонопрапорної ордену Суворова дивізії Любецької селищної ради Ріпкинського району Чернігівської області**
- Область: **Чернігівська**
- Прізвище, ім'я та телефон координатора: **Шаповал Галина Михайлівна, т. 0730886528**
- E-mail: [lubech1986@ukr.net](mailto:lubech1986@ukr.net)



# ЩО ТАКЕ РЕФОРМА?

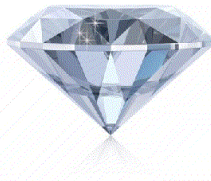
РЕФОРМА – ЦЕ ЦІКАВІ ЗМІНИ НА КРАЩЕ!



# РЕФОРМИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

*аргументи проти*                      *контраргументи*

Обговорення реформ викликає конфронтацію у суспільстві	<ul style="list-style-type: none"><li>- У спорі народжується істина;</li><li>- Кожен має можливість висловити свою точку зору;</li><li>- Позитивні результати згуртують суспільство.</li></ul>
Вихід із «зони комфорту»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мотивація для саморозвитку;</li><li>- Можливість втілювати мрії та креативні ідеї;</li><li>- Можливість отримати нові знання.</li></ul>
Відсутність потреби у змінах	<ul style="list-style-type: none"><li>- Світ змінюється, а не стоїть на місці;</li><li>- Модернізація завжди покращує життя;</li><li>- Зміни сприяють соціальній згуртованості та економічному розвитку і конкурентноспроможності.</li></ul>
Не дуже швидкий результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- Швидко – це не завжди якісно;</li><li>- Якщо дуже швидко, то можна знищити і старе, але позитивне;</li><li>- Час дає можливість коригувати зміни, робити їх кращими.</li></ul>
Влада не доведе реформу до завершення	<ul style="list-style-type: none"><li>- Контроль з боку громадянського суспільства;</li><li>- Зацікавленість громадян у реформі;</li><li>- У реформуванні України зацікавлені також і європейські партнери.</li></ul>
Використання іноземних ідей, які не зрозумілі українцям	<ul style="list-style-type: none"><li>- Можливість розширити свої знання про світ;</li><li>- Активізація національних ідей;</li><li>- Формування толерантного суспільства;</li></ul>



# ДЛЯ ЧОГО ПРОВОДЯТЬСЯ РЕФОРМИ В ОСВІТІ?

Звичайно, у кожного з нас є свій погляд на результати реформи. Учителі мріють про те, що учительська праця посяде одне із почесних місць у суспільстві. Батьки хотіли б, щоб їх дітей любили у школі. Учні ж хочуть обирати ті предмети, які їм цікаві, проводити більше дослідів, спілкуватися з учителями, як із друзями.

Серед думок про результати реформи виявилися і такі, які є спільними для усіх. Це зручні парти і нові меблі, комп'ютери у кожному класі та сучасний спортзал, цікаві та творчі заходи і уроки, що надихають, менше перевантажень і стресів, а більше навчання для життя.

Реформи в освіті проводили усі країни світу. Звичайно, потрібно цікавитися досвідом кращих, використовувати креативні ідеї, щоб не загубитися і не відстати у сучасному світі. Але, ми впевнені, що в основі реформи має бути українська школа, вибудована на принципах української педагогіки, з національними особливостями та пріоритетами. Саме така школа зможе мати конкурентноспроможне майбутнє. Ми віримо, що саме національною школою ми зможемо пишатися у майбутньому.

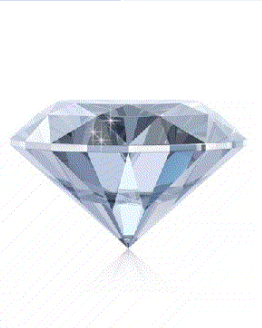
Школа має бути осередком творчості для учителя, радості для учня та впевненості для батьків.

Щоби кожна людина з теплотою та гордістю могла сказати: «Це моя школа!».



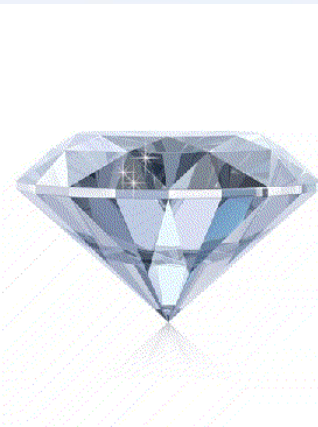
# У НАШІЙ ШКОЛІ МИ ВЧИМОСЯ 12 РОКІВ

Аргументи проти:	Контраргументи:
<p>1. Ризик формального підходу до запровадження 12-річки.</p>	<p>1. - Зміни мають бути якісні, а не кількісні. - Менше теорії, а більше практики. - Свідомий підхід до вибору професії.</p>
<p>2. Недофінансування освіти.</p>	<p>2. - Прозорість фінансування. - Звітність школи за витрачені як спонсорські, так і бюджетні кошти. - Кошти, виділені державою на навчання дитини, можна буде спрямувати і до приватних шкіл.</p>
<p>3. Закриття малокомплектних шкіл.</p>	<p>3. – Краще фінансування опорних шкіл. - Доступ сільських дітей до кращих умов навчання. - Школу може утримувати громада.</p>



## ПЕРЕВАГИ 12-РІЧКИ:

1. Запровадження предметів, які будуть більш корисні у сучасному світі.
2. Розвантаження учнів.
3. Формування у випускників свідомого відношення до вибору професії.
4. Автономія школи.
5. Український атестат будуть визнавати в ЄС.



# Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності



Спортивно-  
відпочинкова зона

**ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ**

Зона релаксації



Зона творчості



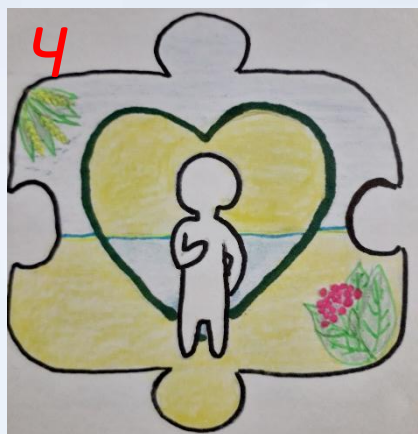




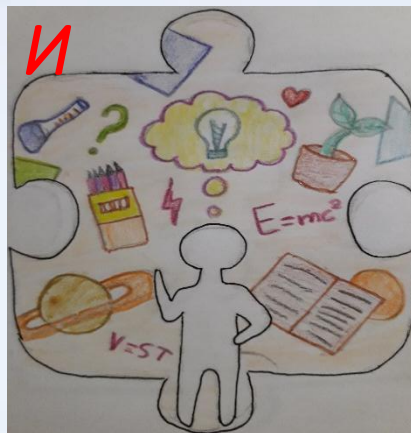
# ВЧИТЕЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Успішний



Чесний



Інтелектуал



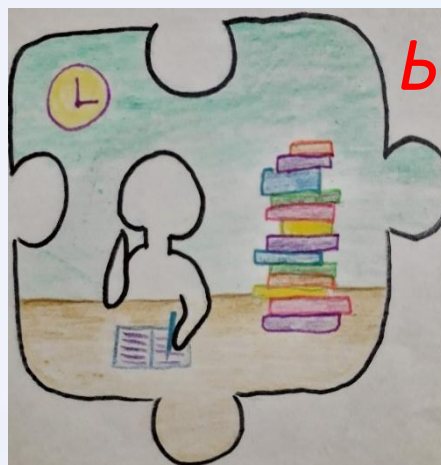
Творчий



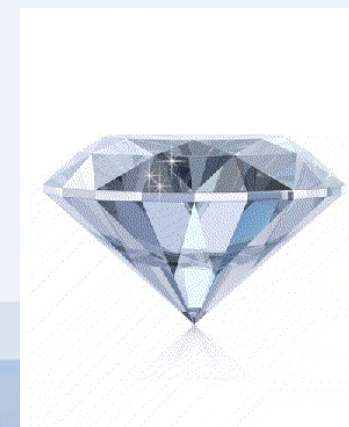
Енергійний



Люблячий

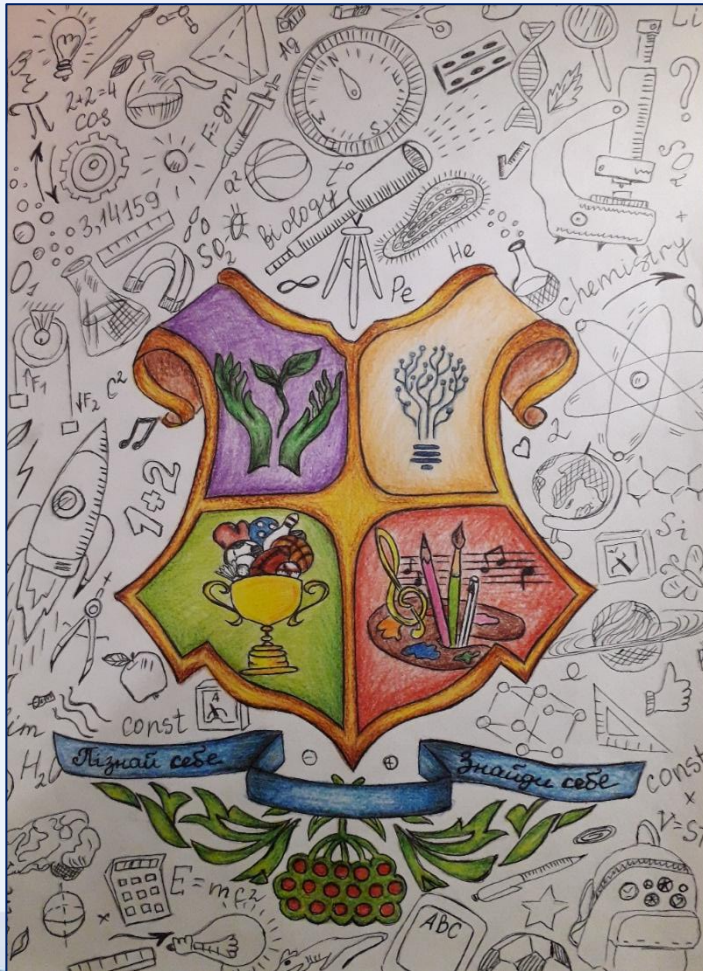


Відповідальний



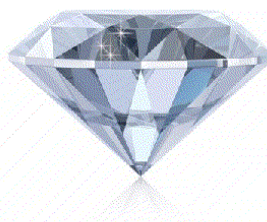
# 5-9 класи – це час для самовизначення учня

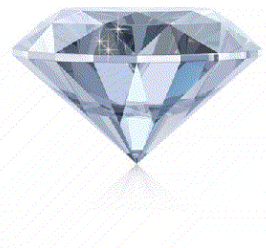
## ЕМБЛЕМА



## ВИСЛОВЛЮВАННЯ

- **5-9 класи НУШ** – це реалізація індивідуального підходу, де кожна дитина почута і побачена.
- **5-9 класи НУШ** – це баланс академічної освіти та «освіти для життя», баланс навчання та виховання.
- **5-9 класи НУШ** – це раціональні витрати навчального часу, які не будуть фізично та психологічно виснажувати здобувачів освіти.
- **5-9 класи НУШ** – це сучасні можливості для вивчення кожного предмета.
- **5-9 класи НУШ** – це можливість дитини пізнати та спробувати себе у різних галузях (наука, спорт, мистецтво, комунікація, лідерство тощо).





# Школа як академічний простір освітніх технологій

12-а

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ВЖЕ НАЯВНІ У НАШІЙ ШКОЛІ**



Інформаційно-комунікаційні технології навчання



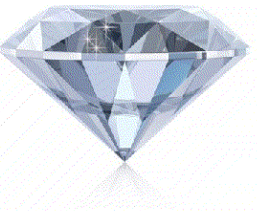
Проектні технології



Інтерактивні технології



Технологія формування критичного мислення



# Школа як академічний простір освітніх технологій

**МОЖЕМО ЗАПРОПОНУВАТИ**



Навчання як дослідження

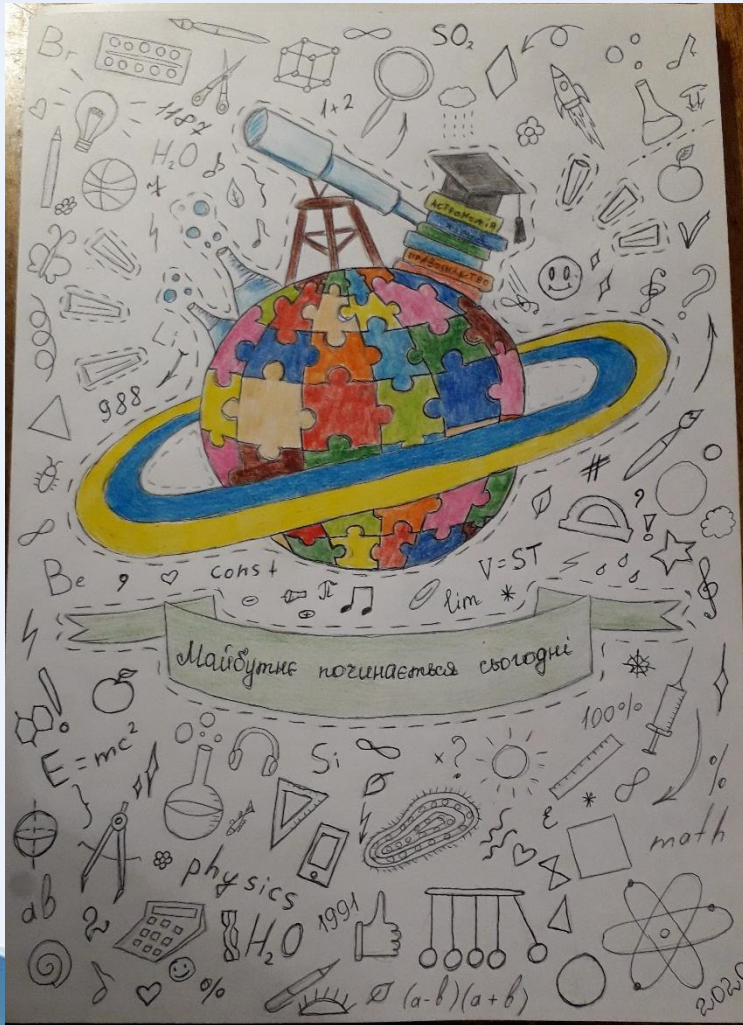


Здоров'язберігаючі  
технології

# Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому

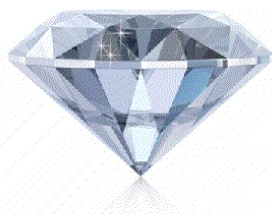
14

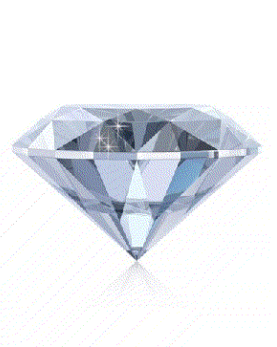
ЕМБЛЕМА



ВИСЛОВЛЮВАННЯ

- **10-12 класи НУШ** – це мотивація до навчання протягом життя.
- **10-12 класи НУШ** – це формування патріота з активною громадянською позицією.
- **10-12 класи НУШ** – це самостійність і виваженість професійного вибору.
- **10-12 класи НУШ** – це широкі можливості та індивідуальний підхід.



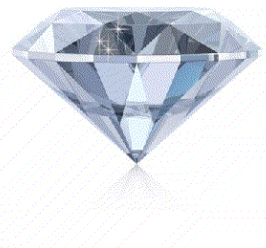


# Школа - осередок суспільства з духовними і моральними цінностями

Як би не змінювався світ, але завжди є те, що робить людину людиною. У першу чергу це людська духовність і мораль. Моральні та духовні цінності – це певний життєвий компас особистості. Основні орієнтири тут, звичайно, дають батьки. Проте і школа має впливати на формування цінностей. Не зайвими тут будуть і самовиховання та саморозвиток.

У Новій Українській Школі освітній процес для старшокласників має базуватися на трьох китах: права людини, толерантність і патріотизм. Дотримання прав людини, взаємоповага та визнання за кожним можливістю бути індивідуальністю – основні компоненти комфортного освітнього середовища. Атмосфера милосердя, доброзичливості, відповідальності, яка пануватиме у шкільному колективі стане основою майбутнього дорослого життя. Уміння толерантно відноситися до інших, розуміти та поважати думку співрозмовника, вміти вислухати та підтримати людину, яка хоче бути почутою – це ті риси, які допоможуть зменшити кількість конфліктів взагалі.

Але в основі всього, на нашу думку, має бути патріотизм. Це особливе емоційне переживання своєї приналежності до країни і свого громадянства, мови та традицій надасть випускникам НУШ можливість не загубитися у сучасному бурхливому світі.



# Що нам дає проектна командна і групова діяльність

## ПЕРЕВАГИ

1. Дає можливість побудувати позитивні взаємостосунки, навчитися спілкуватися, домовлятися.
2. Надає впевненості, взаємопідтримки та задоволення від досягнення мети.
3. Можливість подивитися на ситуацію з різних сторін, збагачення досвіду.
4. Це шанс відчувати радість успіху, а, значить, бажання працювати далі.
5. Розширення світогляду, взаємообмін знаннями.
6. Формування почуття поваги один до одного та відповідальності за спільну справу.



# «Валіза» 17

## Чого навчилися і що візьмемо з собою

Я навчилася працювати в групі  
Висловлювати свою думку

Я зрозуміла, що команда це сила, яка долає будь-які перешкоди.  
Візьму із собою тепло наших зустрічей та позитивні емоції.

Я навчилася взаєморозуміння, поваги до чужих ідей команди, створювати з улюбленими батьками та вчителями.  
Візьму з собою позитивні емоції від роботи у команді, креативні ідеї.

Навчилася вислуховувати кожного  
Заберу з собою гарний настрій від роботи.

Я навчилася чути і розуміти інших.  
Я заберу з собою гарні емоції.

Я навчилася вислуховувати думку інших, діяти як один і візьму це відчуття з собою

Я навчилася працювати в групі  
Я заберу з собою підтримку друзів

Я вірюв підтримку команди і візьму це відчуття з собою.

Я навчилася разом з усіма йти до мети.  
Після конкурсу замислять-ся цікаві споради, бажання переморати!

Я навчилася покладатись на ідей команди і допомагати один одному.  
Візьму із собою гарну атмосферу спілкування, активність і творчість кожного учасника

