

Назва команди: Реформатори

Девіз: Без змін не існує майбутнього

Лідер команди:

Кулик Анастасія

Члени команди:

Лучків Мирослав

Донець Дарина

Мандрика Анастасія

Богданець Ангеліна

Євтушенко Маргарита

Кулик Анастасія

Левченко Віталія

Ладур Євгенія

Мандрика Наталія

Євтушенко Оксана

Назва закладу освіти: Грунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
імені Героя Радянського Союзу А.М. Діхтяренка

Сумська область

Координатор: Хоменко Алла

т: 380668752991

E-mail: grun_shkola@hotmail.com

Що таке реформа?

Реформа – це модернізація сфер суспільства, що
ВВОДИТЬСЯ ЗАКОННИМ ШЛЯХОМ.

Реформи в сучасному суспільстві

Аргументи проти:

1. Закриття малих шкіл
2. Відсутність стабільності
3. Створення громад
4. Зменшення кількості робочих місць
5. Вільний доступ до країн ЄС
6. Сімейна медицина

Контраргументи:

1.
 - Збільшення заробітної плати
 - Краща здача ЗНО
 - Покращена матеріальна база
2.
 - Прогрес
 - Зміна рішень
 - Модернізація
3.
 - Можливість розпоряджатися наявним бюджетом
 - Децентралізація влади
 - Автономія
4.
 - Покращення якості послуг
 - Збільшення заробітної плати
 - Можливість виїзду за кордон
5.
 - Можливість подорожувати
 - Можливість додатково заробити
 - Можливість краще життя побачити власними очима
6.
 - Можливість обрати сімейного лікаря
 - Можливість змінювати лікаря
 - Відсутність черг

Для чого проводяться реформи в освіті?

Зважаючи на швидкоплинність та зміни в сучасному суспільстві без засобів комунікації прожити неможливо.

Зміни і реформи зачіпають всі сторони суспільства, тому вони не оминули і освітянську сферу.

У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти:

1. Багато років навчатися.
2. Раннє дозрівання дітей.
3. Немає можливості заробляти власні кошти.

Контраргументи:

1.
 - Удосконалення знань;
 - Поповнення знань;
 - Свідомий вибір професії;
2.
 - Контроль з боку батьків;
 - Вміння керувати своїм життям;
 - Вміння усвідомлювати гендерні ролі;
3.
 - Вміння розподіляти свої гроші;
 - Мотивація до заробітку грошей;
 - Менша спокуса на розтрачання коштів.

У нашій школі ми навчаємося 12 років

Переваги 12-річки

1. Можливість обирати предмети.
2. Можливість отримати профільне навчання.
3. Свідомий вибір професії.
4. Дитина залишається дитиною до 18 років.
5. Контроль дітей власними батьками.

Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

Вже є у нашій школі:

1. Тренінгова кімната.
2. Ресурсні кімнати.
3. Ігрові кімнати.
4. СТЕМ-лабораторії.

Можемо зробити:

1. Пуфіки в коридорах.
2. Зимовий сад.

Партнерство в нашій школі

Що таке партнерство?

1. Взаємодія.
2. Співпраця.
3. Допомога.
4. Підтримка.
5. Рівноправство.

Проекти партнерства:

1. Самоврядування.
2. Демократична школа.
3. Круглий стіл “Учні-батьки-вчителі”.
4. Партнерська педрада.
5. Квест “Кожна дитина особлива”.

Шлях перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності



1. Приємне навчання.
2. Вміння застосовувати отримані знання у повсякденному житті.
3. Формування критичного мислення.
4. Формування вміння висловлювати власну думку.
5. Свідоцтво досягнень.

Вчитель Нової Української Школи



1. Любов до дітей.



2. Вміння працювати в команді.



3. Володіння знаннями.



4. Вміння вчитися.



5. Знання психології.



6. Культура професійного спілкування.

5-9 класи – це час для самовизначення учня



Висловлювання:

1. Засвоєння необхідних знань.
2. Підготовка до майбутньої професії.
3. Визначення щодо майбутньої професії.
4. Можливість обирати предмети.
5. Профільне навчання.

Освітні технології це – засоби, форми і методи для організації ефективного освітнього процесу.

Вже є у нашій школі:

1. Тренінгова кімната. Сприяє розвитку навичок працювати в команді.



2. Ресурсні кімнати, сприяють розвитку та гармонізації психоемоційного стану.



3. СТЕМ-лабораторії, дослідницькій та винахідницькій діяльності, сприяють



Можемо зробити:

1. Релаксаційні пуфіки. Сприяють відпочинку та відновленню.



2. Зимовий сад. Сприяє формування екологічної компетентності.



3. Творча зона. Сприяє розвитку творчості та релаксації.

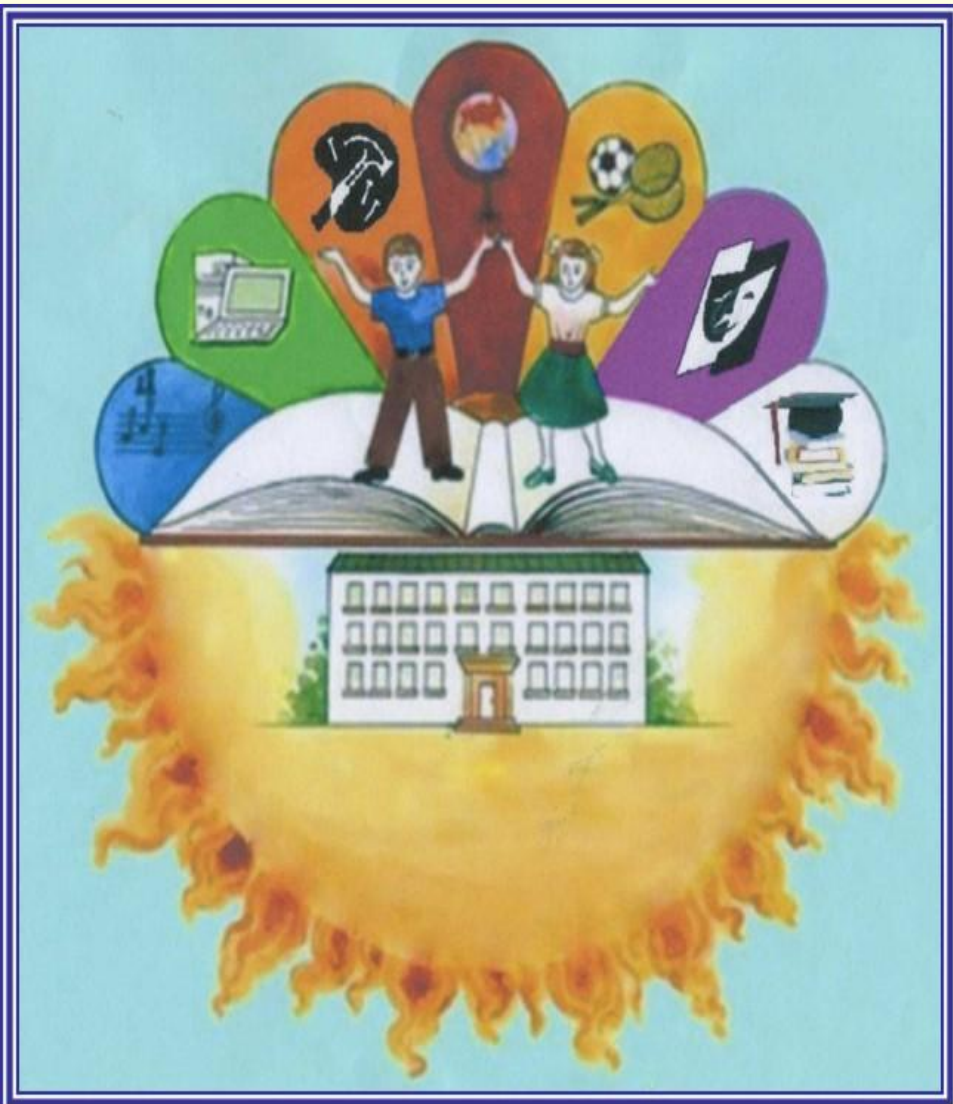


Середня школа буде враховувати можливості кожного учня

Твердження:

1. Творчі – здатність до творчості.
2. Індивідуальні – кожна дитина індивідуальна, тому до кожного особливий підхід.
3. Інтелектуальні – розвиток інтелекту в залежності від можливостей.
4. Соціальні можливості – спілкування з друзями.
5. Фізичні – розвиток спортовних можливостей.
6. Пам'ять – врахування можливостей кожного при вивченні предметів.
7. Мислення – розвиток творчого мислення.
8. Увагу – підбір засобів і методів для розвитку кожного.
9. Уяву – розвиток творчості.
10. Темперамент – врахування індивідуальності кожного.

Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому



Висловлювання:

1. Отримання професійних навичок.
2. Допрофесійна підготовка.
3. Влаштування на роботу після школи.
4. Отримання практичних ЗУН.
5. Визначення щодо майбутньої професії.

Школа – осередок суспільства з духовними і моральними цінностями

Кожна школа є тією точкою росту соціального, духовного життя, точкою найвищої турботи про життя і добробут людини, яка розпочинається з душі кожної дитини і кожного педагога.

Тому невід'ємною складовою всього освітнього процесу є виховний процес, зорієнтований на загальнолюдські цінності. Головною тенденцією виховання є спрямування зусилля на формування громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності.

Що нам дає проектна командна і групова діяльність

Переваги:

- 1. Розвиток вміння працювати в команді.**
- 2. Згуртованість колективу.**
- 3. Різноманітні точки зору.**
- 4. Розвиток творчості.**
- 5. Позитивний мікроклімат.**
- 6. Рівність всіх членів.**

«Валіза»

Чого навчилися і що візьмемо з собою

Розуміти одне одного.

В будь-якій ситуації знаходити позитив.

Головний здобуток - це дисциплінованість.

Креативно працювати.

Творчо підходити до вирішення завдань.

Свідомо підходити до праці.

Відчувати рівність по відношенню один до одного.

Аргументувати свою точку зору.

Сміливо вирішувати нестандартні завдання.

Знаходити спільні рішення.