

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ



Симоненко Елена Борисовна
практический психолог отделения
медицинской и социальной психологии,
младший научный сотрудник
ГУ «Научно-практический медицинский
реабилитационно-диагностический центр
МЗ Украины»

© Симоненко Е.Б. ГУ «НПМ РДЦ МЗ Украины», 2018



XXI век- период глобальных потрясений

Стихийные бедствия,
антропогенные катастрофы,
вооруженные конфликты
приводят к негативным
последствиям в
развитии и
становлении личности
ребенка



Потерпевшие и
очевидцы - пострадавший
контингент

© Симоненко Е.Б., ГУ «НПМ РДЦ МЗ Украины», 2018



Гибридная война (англ. hybrid warfare) — вид агрессивного воздействия, при котором нападающая сторона применяет скрытые технологии и стратегии влияния на сознательную и бессознательную сторону жизни противника*



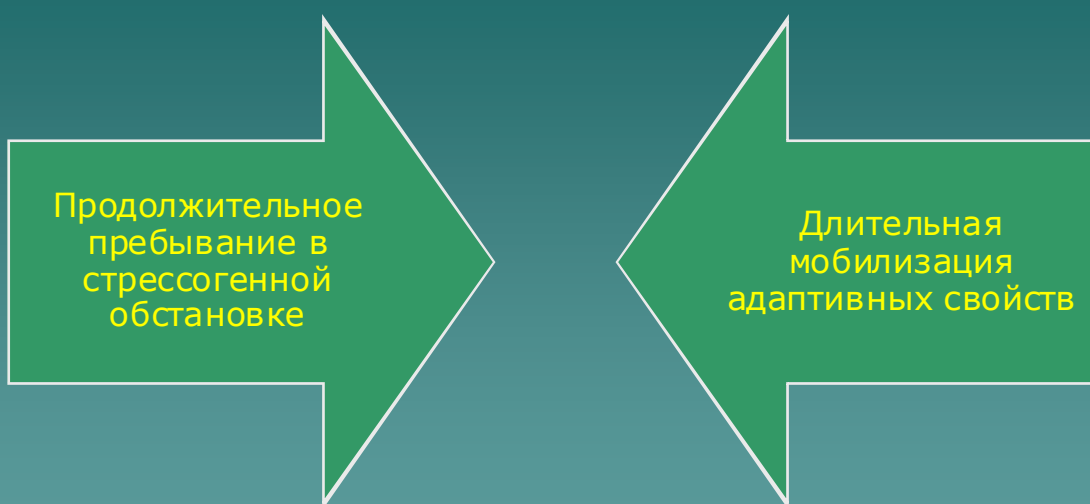
* Панченко О.А., Банчук Н.В. Информационная безопасность личности: Монография. Киев: КИТ, 2004. 671 с.

© Симоненко Е.Б., ГУ «НПМ РДЦ МЗ України», 2018



3

Последствия психотравматических событий



**истощение нервной системы
приводит к тревоге, беспокойству, страхам**

© Симоненко Е.Б., ГУ «НПМ РДЦ МЗ України», 2018



4

МАРКЕРЫ СТРЕССА У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТРАХ

Состояние возникающее в результате реальной угрозы или предполагаемого бедствия

АПАТИЯ

Характеризуется снижением психической и двигательной активности

ПАНИКА

Особое эмоциональное состояние в режиме резкого ограничения времени или дефицита информации

АГРЕССИЯ

Проявляется физическим или вербальным действием, с целью нанесения ущерба окружающим

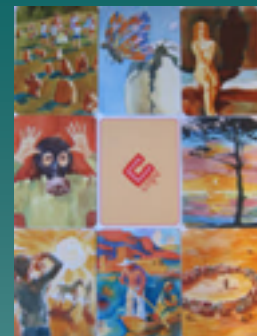
Ресурсное состояние

физический потенциал

эмоциональный потенциал

оптимальный выход из кризиса

обеспечение самосохранности





С ноября 2014 года на базе ГУ «НПМ РДЦ МЗ Украины» проводится НИР, в рамках которой разрабатываются медико-психологические мероприятия при оказании помощи детям и подросткам, которые находятся в ситуации эмоционального напряжения

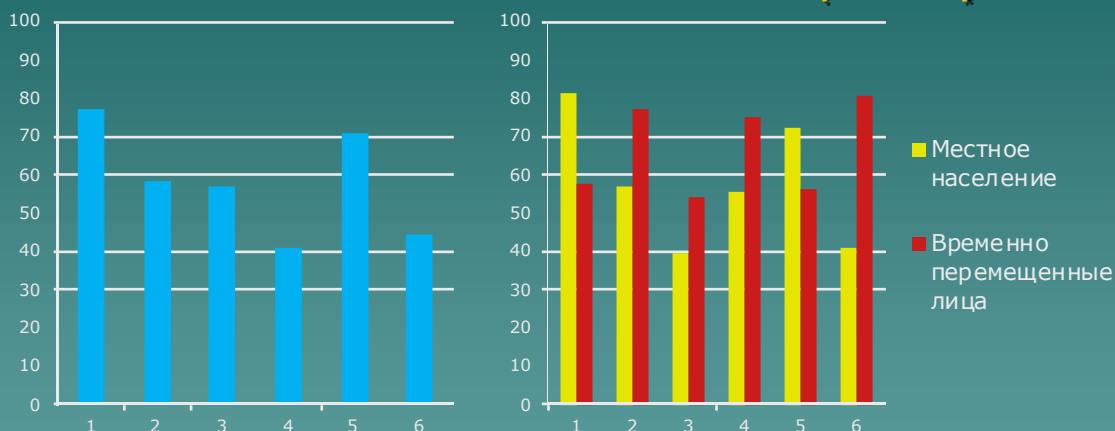
(номер госрегистрации 0116U004162)

Цель исследования: выявление особенностей эмоционально-волевой сферы детей и подростков, которые находятся в стрессовой ситуации.

Методы и материалы: дети и подростки 10-14 лет. Количество обследованных – 727 человек. Из них: 57 чел. – внутренне перемещенные лица.

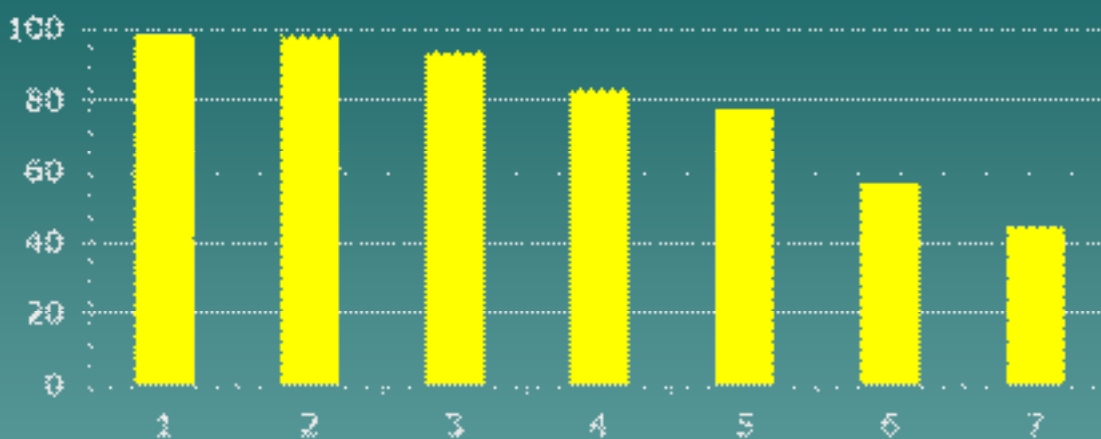
Психодиагностический инструментарий: стандартизированные методы – опросник Басса-Дарки для определения характера агрессии, «Детский опросник невротиков» (С.С.Седнев, З.Б.Збарский, А.К.Бурцев); проективные методы: метафорические ассоциативные карты (колода СОРЕ), методика «Нарисуй свой страх» (А.И.Захарова)

Результаты психодиагностики эмоционально-волевой сферы детей 10-14 лет местного населения и ВПЛ (n=727)



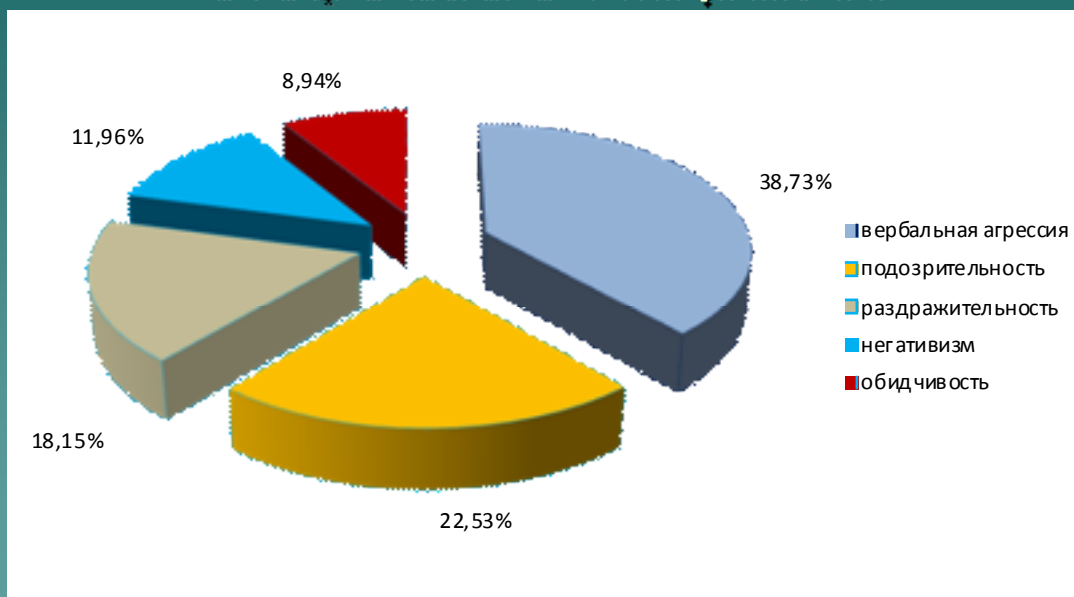
1 – тревога, 2 – вегетативные нарушения, 3 – астения,
4 – нарушения сна, 5 – страх войны, 6 – социальные страхи

КЛАССИФИКАТОРЫ ВЫЗЫВАЮЩИЕ ТРЕВОГУ У ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

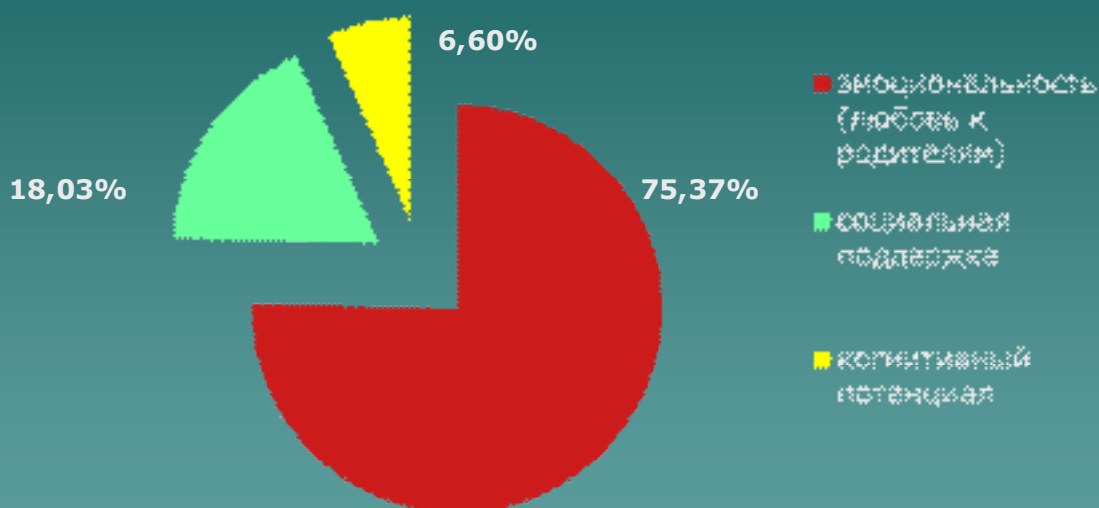


1 – конфликты в семье, 2 – конфликты с друзьями,
3 – оценка знаний на уроках, 4 – состояние здоровья родителей,
5 – военные события, 6 – отсутствие интернета,
7 – неблагоприятное материальное положение.

Результаты исследования характера агрессии у детей и подростков находящихся в ситуации эмоционального напряжения



Определение ресурсов в преодолении кризисов



ВЫВОДЫ

- ◆ Информационная война охватывает все социальные слои населения и влияет на сознательный и бессознательный уровень психики каждого. Адекватно разработанный психодиагностический комплекс, позволяет объективно оценить эмоциональное состояние детей в условиях стресса и предупредить развитие дезадаптационных проявлений.
- ◆ Высокие показатели по клинически значимым шкалам у детей временно перемещённых, свидетельствует о необходимости разработки комплексных диагностических и коррекционных мероприятий для восстановления психологического благополучия данного контингента.
- ◆ Преобладание страха войны (71,11%) и тревоги (81,79%) у детей местного населения объясняется состоянием беспоконья о возможных вооруженных событиях, происшествиях, потерях и неизвестности в связи с боевыми действиями.

©Симоненко Е.Б., ГУ «НПМ РДЦ МЗ Украины», 2018



13

ВЫВОДЫ

- ◆ Состояние незащищенности и возможной опасности от социума (социальные страхи=82,51%)наиболее выражена у ВПЛ, что свидетельствует о негативном жизненном опыте в прошлом, который отражается в недоверии к окружению в настоящем времени.
- ◆ Актуализация ресурсного состояния дает возможность подросткам осознать эффективные методы преодоления кризиса. Наиболее важным ресурсом для подростков определены: «Эмоциональность» (любовь к родителям) –75,37%, «Социальная поддержка» (поддержка социальных институтов) – 18,03% и когнитивный потенциал – 6,60%.
- ◆ Изменения в эмоционально-волевой, поведенческой и личностной сферах детей в условиях гибридной войны, актуализируют необходимость разработки методологических мероприятий в лечении, коррекции и реабилитации выявленных нарушений.



14



*Воспитывая детей, нынешние родители
воспитывают историю страны,
а значит и историю мира
А.С. Макаренко*