

Change Group



*Ми вірим у зміни на краще
Все зможем! Не здамось ми нізащо!
Батьки, вчителі, учні нашої школи
Об'єднаємось в команду для просування реформи!*

Лідер команди: Миколайчук Анастасія

■ Члени команди:

- Шворак Антоніна Романівна
- Павлюсюк Ірина Ігорівна
- Рута Анна Андріївна
- Шклярук Олена Павлівна
- Зинюк Захарій Володимирович
- Саюк Ірина Ярославівна
- Марчанчин Юлія Василівна
- Зинюк Наталія Адамівна
- Левчук Леся Юріївна

Опорний заклад НВК "ЗОШ I-III ступенів-гімназія"

смт Турійськ

Волинська область

Марчанчин Юлія Василівна +380634345494

nvk_tur@ukr.net

Що таке реформа?

- Реформа – це комплекс перетворюючих заходів в будь-якій сфері суспільного життя, що призводить до зміни умов діяльності всіх членів суспільства.

Реформи в сучасному суспільстві

■ Аргументи проти:

1. Реформа охорони здоров'я. Закриття, реорганізація чи призупинення закладів охорони здоров'я.
2. Низька ефективність методів боротьби з корупцією.
3. Застій економічного зростання через високі податки на ведення малого бізнесу.
4. Відсутність якісної задекларованої пенсійної реформи.
5. Нестача коштів та відсутність методів забезпечення нової освіти, зміна статусу навчальних закладів I, II рівня акредитації, формальність певних нововведень.

■ Контраргументи:

- 1.1. Забезпечення рівного доступу громадян до якісних медичних послуг шляхом створення нової організації системи охорони здоров'я.
- 1.2. Запрацює система медичного страхування.
- 1.3. Відбудеться реформування та вдосконалення медичної допомоги.
- 1.4. Збільшиться кількість машин швидкої допомоги, які реагуватимуть миттєво.
- 2.1 Формування основ для реального захисту приватної власності.
- 2.2. Забезпечення виняткової рівності перед правосуддям.
- 3.1. Створення сприятливих умов для розвитку бізнесу.
- 3.2. Залучення інвестицій.
- 3.3. Чесний та прозорий ринок.
- 4.1. Запровадження трьохрівневої пенсійної системи.
- 4.2. Збалансування системи пенсійного забезпечення.
- 5.1. Збалансування програми.
- 5.2. Відповідність європейській практиці.
- 5.3. Підвищення рівня свідомості.
- 5.4. Акцент не на теорії, а на практиці.
- 5.5. Прозорість фінансування шкіл.

Для чого проводяться реформи в освіті?

Реформа - це заміна старих заходів, яка може відбуватися в будь-яких сферах життя, окрім економічної. Оскільки в Україні зараз ефективно вводять реформи в будь-яких сферах життєдіяльності людини, то ця тема є актуальною. Я вважаю, що реформи для нашої країни потрібні. Але тільки якщо вони будуть корисними, та не завдаватимуть незручностей. Зміни, які були введені в певну сферу, яка й без того функціонувала добре - не мають сенсу, оскільки це є злавлений механізм, який не потребує корекцій. Тому не всі реформи, які вводить законодавство є корисними.

Дісний президент України поступово вводить реформи, які по його словам мають змінити наше життя в кращу сторону. Чесно кажучи, не хочеться чекати п'ять років. Ми хочемо запустити всі головні реформи, яких очікує українське суспільство, протягом першого року нашої влади, - сказав Зеленський. Це твердження торкається ряду ключових питань. Наприклад, якщо реформи будуть запускатися швидко чи буде приділятися достатньо уваги для їхнього розгляду?

Але в цьому є і плюси, оскільки народ не буде чекати довго, щоб були введені хоч якісь зміни. Але дійсно це все буде здійснено настільки швидко, як сказав дійсний голова нашої країни.

Зараз президент ввів групу законопроектів, одним з яких є реформа про освіту.

Реформа освітньої галузі є надзвичайно важливою. Очевидно, що сьогодні українська освіта не відповідає ані сучасним запитам з боку особистості та суспільства, ані потребам економіки, ані світовим тенденціям. Саме тому розпочато системну масштабну зміну освіти в Україні. Цей законопроект включає в себе впровадження нових стандартів освіти: покращити матеріально-технічну базу навчальних закладів, залучити кращих вчителів, запровадити справедливе фінансування, та зробити так, щоб учні не втрачали час дарма на предмети, які не знадобляться в майбутньому житті. Наші молодші братики та сестрички з першого вересня пішли у так звану «нову українську школу». Ми не можемо сказати нічого поганого, та й хорошого сказати не можемо. Нам здається, що нічого не змінилося, та й так вважаємо не лише ми, а й більша частина батьків. Може це лише тому що ця реформа була запущена тільки з першого вересня 2018 року. Надіємося, надалі ми відчуємо хоч якісь зміни.

У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти:

1. Всі основні наукові відкриття люди роблять, як правило, до 35 років. Чим більше робочого часу в людини до цієї дати, тим більше в неї шансів стати професіоналом.
2. Зайвий рік навчання – це зайві мільярди народних грошей на сотні тисяч вчителів та методичні матеріали.
3. Дітей будуть перевантажувати безпідставно.

Контраргументи:

1. Необхідно знайти баланс між належним рівнем підготовки і якомога швидшим включенням людини в професійну діяльність. Рівень знань абітурієнтів підвищиться, як результат, суттєво знизиться попит на дорогі спеціалізовані підготовчі курси та репетиторів. Підвищиться рівень свідомості випускників. Вибір майбутньої професії та вишу зокрема відбуватиметься уже у дорослому віці;
2. Уряд обов'язково виділить кошти на розробку та друк нових програм, підручників, додаткові кошти на оплату праці вчителям, обладнання приміщень тощо. Переважно буде попит на учителів початкової школи, адже додається 5-й клас. Учителі старшої отримають додатковий 12 клас;
3. Запровадять нові предмети, які будуть корисними у сучасному світі – програмування, фінансова грамотність, психологія взаємин, підприємництво тощо; Акцент не на теорії, а на практиці. У проекті нового базового Закону «Про освіту» визначено 10 груп компетентностей, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку та працевлаштування, і котрі мають стати основою школи; Зменшать кількість предметів, щоб інформація не дублювалася.

Переваги 12-річки:

1. збалансують програми і розвантажать учнів.
3. підвищиться рівень свідомості випускників.
5. рівень знань абітурієнтів підвищиться.
7. стане простіше подавати документи та відкривати банківські рахунки.
9. запровадять нові предмети, які будуть корисними у сучасному світі .
11. школи отримають широку автономію.
13. збільшиться зайнятість вчителів, а, отже, зменшиться рівень безробіття.
2. відповідність європейській практиці.
4. до 9 класу буде однаковий базовий стандарт для всіх.
6. бакалаврат за деякими спеціальностями скоротять до 3 років.
8. вища освіта більше не буде настільки затребуваною.
10. акцент не на теорії, а на практиці.
12. прозорість фінансування шкіл.
14. зміни плануються не кількісні, а якісні.

Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

- Вже існує інклюзивно-ресурсна кімната.

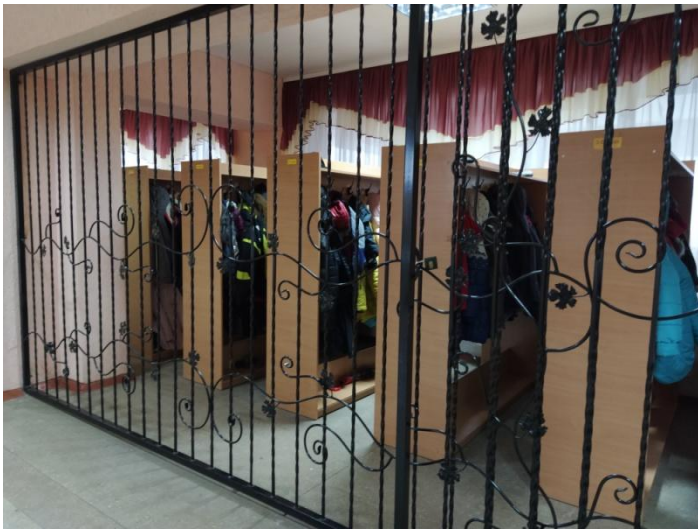


- Прагнемо зробити зону соціально-побутового орієнтування.



Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

- Вже існує гардероб.



- Прагнемо зробити у гардеробі місця для перезування.



Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

- Вже існують осередки відпочинку в класах НУШ.



- Прагнемо зробити зону відпочинку на коридорі.



Партнерство у нашій школі

■ *Що таке партнерство?*

1. **Партнерство** – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками, об'єднані спільними цілями та прагненнями, які є рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.
2. **Партнерство** – істинно демократичний спосіб співпраці педагога і дитини, який не відкидає різниці в їхньому життєвому досвіді, знаннях, але передбачає безумовну рівність у праві на повагу, довіру, доброзичливе ставлення і взаємну вимогливість.
3. **Партнерство** - це партнерство, яке ініціює система освіти як особлива сфера соціального життя, забезпечення відкритості закладу його соціокультурному довкіллю; розвиток партнерської взаємодії з різними соціальними інституціями в навчанні, вихованні та соціалізації учнів.
4. **Партнерство** - інтеграція батьків у педагогічний процес шляхом створення необхідних і достатніх умов для залучення сім'ї до супроводу дитини у освітньому процесі.
5. **Партнерство** - активне включення батьків у співпрацю з педагогічними колективами з метою забезпечення єдиних вимог до учасників освітнього процесу.

■ *Проекти партнерства*

1. “Трикутник партнерства: вчителі-батьки-учні”.
2. “Краще разом”.
3. “Школа: меморандум співпраці”.
4. “Партнерство заради майбутнього”.
5. “Якщо батьки - партнери”

Тренінгові заняття у рамках проекту партнерства “Краще разом” (співпраця батьки - вчителі - діти)



Тренінгові заняття у рамках проекту партнерства “Краще разом” (співпраця батьки - вчителі - діти)



Шлях перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності



Висловлювання:

- Свобода дій вчителя (обирати навчальна мовивація, імпровізація, експериментування);
- Співпраця між учасниками освітнього процесу – учителів, учнів, адміністрації школи, батьків;
- Виховання інноватора, громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримуватися прав людини;
- Стимулювання особистого і професійного зростання педагога;
- Інтегроване навчання в початковій школі, профільне у старій.

Вчитель Нової Української Школи



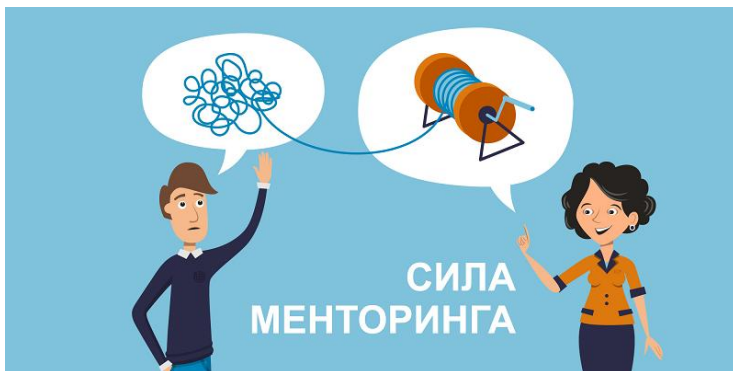
КОУЧ



НОВАТОР



ТЬЮТОР



МЕНТОР



ФАСИЛІТАТОР

5-9 класи – це час для самовизначення учня

■ *Висловлювання*

1. Учні самостійно зможуть будувати власну освітню траєкторію.
2. Учні отримують можливість самостійно обирати предмет.
3. Буде створений освітній простір з медіатеками та ресурсними кімнатами.
4. Запрацюють механізми академічної доброчесності.
5. Поява спеціального інформаційного ресурсу.

Освітні технології це – ...

- ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ



- ЩО МОЖЕ ЗАПРОПОНУВАТИ



Освітні технології це – ...

- ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ



- ЩО МОЖЕ ЗАПРОПОНУВАТИ



Освітні технології це – ...

- ВЖЕ Є У НАШІЙ ШКОЛІ



- ЩО МОЖЕ ЗАПРОПОНУВАТИ



Середня школа буде враховувати МОЖЛИВОСТІ КОЖНОГО УЧНЯ

■ *Твердження*

1. Учень зможе обирати форму і темп здобуття освіти.
2. Учень зможе обирати освітні програми.
3. Учень зможе обирати навчальні дисципліни, їх рівень складності.
4. Учень зможе обирати методи і засоби навчання.
5. Учень зможе звернутися за створенням індивідуального навчального плану.
6. Бібліотека НУШ – простір для освітніх можливостей кожного учня.
7. Навчальні предмети викладатимуться у поєднанні із формуванням життєвого досвіду.
8. Оптимізація відносин між учасниками освітнього процесу.
9. Чітке визначення у статуті школи права учнів на свободу думки, совісті, релігій.
10. Учні навчатимуться у класах наповнюваність яких не перевищує встановлені норми.

Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому



- *Висловлювання:*
 1. Вчити не все підряд, а заздалегідь вибраною траєкторією.
 2. Оцінка не лише статичного зрізу знань, а й динаміки навчального поступу, здатність до критичного мислення.
 3. Підвищення рівня мотивації.
 4. Підготовка та становлення кваліфікованого майбутнього фахівця.

Школа – осередок суспільства з духовними і моральними цінностями

Проблема формування духовних цінностей молоді є досить актуальною в наш час. Поняття "духовність", "духовний" сьогодні вживають на кожному кроці. Гуманітарні науки, виховна діяльність спрямовані на формування "духовного розвитку особистості", публіцистика закликає до формування "духовних основ" життя і суспільства, зростання національної самосвідомості.

Духовно – моральне виховання молоді – це водночас велика відповідальність і джерело зміцнення нації. Велику роль у формуванні духовності та моральності школярів відіграє зміст виховної роботи. Виховна робота у школі – це складова частина навчально-виховного процесу, одна з форм організації дозвілля учнів. Вивчаючи аспекти, перспективи, проблеми духовного світу сучасної української молоді, можна сказати, що проблема духовно-морального виховання є, але є і шляхи її вирішення.

Що нам дає проектна командна і групова діяльність

Переваги:

1. Створення єдиного цілісного колективу, здатного ефективно досягти цілей проекту.
2. Взаємодія у сприятливому соціально-психічному кліматі.
3. Вільний вибір способів та видів діяльності.
4. Формування навичок пошуково-дослідницької діяльності.
5. Вивчення особливостей впровадження НУШ, системи психологічних технологій впливу на громадську думку до переходу ЗНЗ на 12-річний термін навчання, профілізацію старшої школи, розширення практики державно-громадського управління освітою.

«Валіза»

Чого навчилися і що візьмемо з собою

