

ОНЗ «Золотівська ЗОШ I-III ступенів №5»
Попаснянської РДА Луганської області

«BELIVENATION»



Інновації починаються з
тебе

Лідер команди:

**Ковальчук Ірина
Юріївна**

Члени команди:

**Кузічкіна Катерина,
Лісова Ангеліна,
Ковальчук Ілля,
Беліков Ярослав,
Зуйкова Юлія,
Плеханова Єлизавета,
Олефір Наталя
Миколаївна, Бохан
Катерина Ігорівна,
Придорожко Юлія
Анатоліївна**



ОНЗ «Золотівська ЗОШ I-III ступенів №5»

Луганська область

Дунько Лариса Миколаївна, +380957063208

5laradunko@gmail.com

«BELIVENATION»

Перше засідання



«BELIVENATION»

В
Е
Л
І
В
Е
Н
А
Т
І
О
Н

Анкетування

Вчителів



Батьків



Учнів



Реформа (лат. reform— «перетворюю», «змінюю») - це заходи, які створюються на заміну старих, нові суспільні відносини в будь-якій сфері суспільного життя.

Реформа спрямована на розвиток, тобто на підвищення якості життя переважної більшості громадян країни.

A graphic showing the word "REFORMS" in a 3D, blocky font. The letters are red with white outlines, and they are arranged on a white, curved surface that resembles a puzzle piece. The background is a vibrant, abstract design with curved lines in shades of orange, red, green, and blue.

REFORMS

«BELIVENATION»

Реформи в сучасному суспільстві

Аргументи проти

1. Невідомо, як ці реформи відобразяться на житті та розвитку учасників навчально-виховного процесу.
2. лякає невідомість реформ
3. Треба працювати по вже відпрацьованій системі.
4. На будь-які реформи треба кошти і не завжди вони є.
5. Реформа – це додаткова робота, на яку треба витратити час.
6. Не завжди реформи мають позитивний результат.

Контраргументи

Діти змінилися у зв'язку з науко-технічним прогресом, змінилися вимоги до життя в суспільстві, тому зміни потрібні.

Треба пізнавати нове та розвиватися.

Не можна боятися змінювати систему і треба це робити.

Будь-які реформи фінансуються і не завжди потрібні кошти: все залежить від різновиду реформи.

Вже зараз є багато реформ, які навпаки полегшують роботу, на яку раніше витрачалось багато часу.

Результат залежить від того, як ми будемо працювати.

Треба вірити тільки в позитивний результат і тоді все вийде!

«BELIVENATION»

Для чого проводяться реформи в освіті?

Ми живемо у ХХІ столітті. Країна та світ змінилися, суспільство змінилося, а учні здебільшого здобувають сукупність знань без розуміння того, як це може допомогти їм реалізуватися в житті, тому реформа освітньої галузі є надзвичайно важливою. Одне з чільних місць серед розмаїття змін займає реформа української шкільної освіти. Оновлена система повинна гарантувати не лише хороше, якісне навчання у формальному обсягу знань, а й сприяти формуванню та розвитку у дітей таких навичок як комунікація та робота у команді...



Для чого проводяться реформи в освіті?

Процвітання суспільства залежить від того, як воно розвивається і як використовує знання й навички своїх громадян. Коли все ще можна було припускати, що знань, набутих у школі, вистачить на все життя, освіта, звісно, могла зосереджуватись на викладанні фактів і роботі над традиційними пізнавальними вміннями. Але тепер, коли всю потрібну інформацію можна легко отримати через онлайн-пошуковик, а звичайні когнітивні завдання автоматизують і делегують стороннім виконавцям, школа повинна насамперед виховувати людей, які вчитимуться ціле життя.



У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти:

1. Неконструктивне навантаження.
2. Небажання затримуватися в школі ще на рік.
3. Соціальні проблеми в результаті реформи (18-річні хлопці й дівчата вже далеко за межами шкільних класів)

Контраргументи:

1. - удосконалений зміст освіти
 - якість отриманих знань
 - засвоєння знань учнями.
2. - підготовка учнів до повноцінного навчання в університеті
 - систематичні знання
 - принципи наукового мислення.
3. - повнота і виваженість рішень
 - відповідальність за вчинки
 - можливість вибору навчальних дисциплін, профільне навчання.

Переваги 12-річки :

1. Збалансованність програми і розвантаження учнів (зменшення кількості предметів, щоб інформація не дублювалася)
2. Стане простіше подавати документи та відкривати банківські рахунки, адже випускник – уже повнолітній;
3. Акцент не на теорії, а на практиці. У проекті нового базового Закону «Про освіту» визначено 10 груп компетентностей, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку та працевлаштування, і котрі мають стати основою школи;
4. Запровадять нові предмети, які будуть корисними у сучасному світі (програмування, фінансова грамотність, психологія взаємин, підприємництво тощо)
5. До 9 класу буде однаковий базовий стандарт для всіх. У середній школі не передбачено спеціалізації та профілізації. Це допоможе частково усунути корупцію у школах, адже наразі, щоб потрапити у профільний клас чи школу, нерідко вимагають хабарі («благодійні внески»). У майбутньому всі учні зможуть навчатися за спеціальністю;

Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності.

Вже є у нашій школі:

Зона творчого відпочинку(дошка для малювання)



«BELIVENATION»

Вже є у нашій школі:

Зона «м'якого куточку»(відпочинок по інтересах: хтось просто полежить, хтось книжку роздивляється, а хтось грає у гру)



В
E
L
L
I
V
E
N
A
T
I
O
N

Вже є у нашій школі:

Тенісна зона (діти грають у теніс)



«BELIVENATION»

Вже є у нашій школі:

Ігрова зона для початківців
(діти активно проводять
перерви)



«BELIVENATION»

Вже є у нашій школі:

- Музична зона (діти на перервах грають на фортепіано)



Вже є у нашій школі:

Спортивна зона (діти займаються на тренажерах як у шкільний час , так і після уроків)



«BELIVENATION»

Вже є у нашій школі:

Зал важкої атлетики



Бігові доріжки



тренажери



«BELIVENATION»

Можемо зробити і зробимо:



«BELIVENATION»

Ігрову зону на шкільному подвір'ї

Можемо зробити і зробимо:



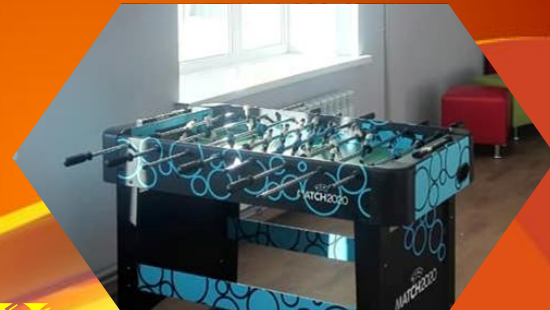
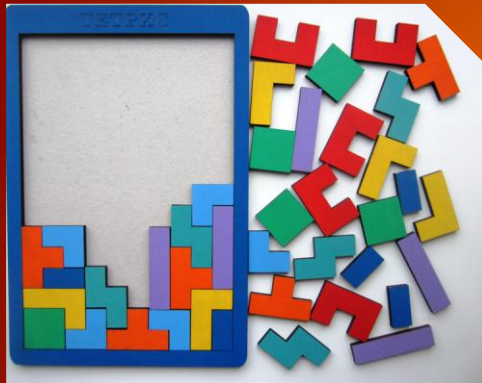
Сенсорні доріжки.



«BELIVENATION»

Можемо зробити і зробимо:

Зона логічного мислення



«BELIVENATION»

Можемо зробити і зробимо:

Ресурсну кімнату



«BELIVENATION»

Партнерство в нашій школі

Що таке партнерство?

- Співпраця у межах досягнення певної мети
- Ділові взаємовідносини
- Добровільність прийняття зобов'язань
- Об'єднання і координація зусиль
- Рівноправні учасники діалогу
- Діалог і багатостороння комунікація
- Робота в тандемі
- Взаємодопомога
- Взаєморозуміння
- Взаємодія



Проекти партнерства



Психосоціальні
заняття



Проект
«Вчимося
жити разом»



Благодійні акції
«Чужого горя не
буває», «Серце
до серця»



«BELIVENATION»

Проекти партнерства

Проект «Будуємо шкільний дім – комфортне середовище для прояву талантів, здібностей дітей та дорослих»



Спортивні змагання «Мама, папа, я - спортивна сім'я»

Проводи зими, ярмарки



Тренінги, творчі заняття разом з батьками



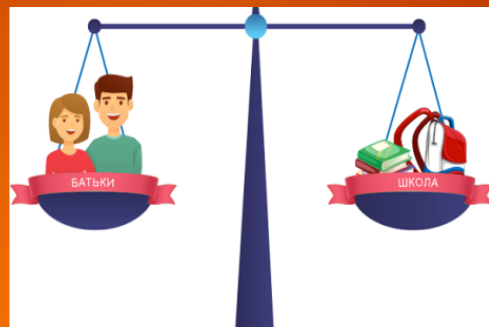
Тижні добрих справ



Проекти партнерства

Проект «Інноваційна школа – школа майбутнього».

- школа позитивного батьківства;
- батьківські лекторії, тренінги;
- звітування школи перед громадою;
- співпраця шкільної Ради Лідерів з педагогами і Піклувальною Радою.



Дні шкільного врядування



«BELIVENATION»

Шлях перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності

1. Дитиноцентризм
2. Академічна свобода
3. Сучасне освітнє середовище
4. Партнерство між вчителем, учнем і батьками
5. Профільне навчання у старшій школі
6. Життєві навички



«BELIVENATION»

Вчитель Нової Української Школи

Креативний

• Творчий



...і слова у словнику. Зверни увагу на їх написання і наг...

СЛОВНИК

вівторок	понеділок	середя	четвер
неділя	п'ятниця	субота	

2. Встав у речення пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Вранці він із добрим ділом привітали

Ничего минула скоро, трудовий іде

Спритна, зміла, молода вже настала

Іде четвертий день, тепер, називається

Діло добре ладиться, як настала

І скрізь киньтись робота — починається

І хлібом, а тіло привела сест...



«BELIVENATION»

Вчитель Нової Української Школи

- Інноваційний
- Життєрадісний



«BELIVENATION»

Вчитель Нової Української Школи

- Сучасний
- Улюбленець дітей



«BELIVENATION»

Анкетування



Вчителів початкової освіти



Членів команди



Вчителів середньої та старшої ланки



В
Е
Л
І
В
Е
Н
А
Т
І
О
Н

Анкетування



Учнів



Анкетування



- Батьків

Екскурсія до початкової школи



«BELIVENATION»

5- 9 класи – це час для самовизначення учня

1. Більша частина уроку – практика.
2. Менший обсяг домашніх завдань.
3. Інтерактивна школа (сучасні методи навчання).
4. Орієнтація учнів на майбутню професію.
5. Врахування можливостей кожного учня.
6. Екологічна компетентність.



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ– це модель оптимальної спільної діяльності вчителя та учня, спрямована на реалізацію навчального процесу з обов'язковою вимогою: забезпечення комфортних умов викладання та орієнтація на особистість учня.

Вже є у нашій школі!

лепбук
(інтерактивна
тека).



Інформаційно-
комунікаційні
технології

Технологія
навчання учнів
початкової
школи
«Розумники»
(Smart Kids)»



Технології
групових творчих
справ

BELIVENATION

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Вже є у нашій школі:

**Інтерактивні
технології**



**Технологія
продуктивного
читання на
уроках
початкової
школи**



**Технологія
групової
навчальної
діяльності**



**Проектні
технології**

BELIVENATION

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Вже є у нашій школі:

Медіаосвітні
технології

Особистісно
орієнтовані
технології



Здоров'я'зберігаючі
технології

BELIVENATION

Що можемо запропонувати:



Лінгфонний кабінет



Кабінет фізики



Кабінет трудового
навчання



Кабінет географії



Кабінет хімії

Обладнані кабінети для
різних уроків

BE L I V E N A T I O N

Середня школа буде враховувати можливості кожного учня.

- 1. Праця «пліч-о-пліч».
- 2. Повага до особистості учнів.
- Комплексний підхід до навчання, виховання.
- Міцність, усвідомленість, дієвість результатів навчання.
- Набування компетентностей.
- Комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення.
- Інноваційність.
- Наскрізні знання (читання з розумінням, висловлення власної думки).
- Інтегроване навчання, проектне навчання.
- Оптимізація навчання.

Останні три класи нашої школи – перша професія у майбутньому:



Висловлювання :

1. Профільне навчання
2. Орієнтир на майбутнє.
3. Громадська активність.
4. Активне партнерство з педагогами.
5. Прагнення до самовдосконалення.
6. Самовизначення.

Школа – осередок суспільства з духовними і моральними цінностями.

Упродовж століть людство виробило прийняті форми співіснування, які базувалися на правилах і традиціях кожного народу, були зумовлені особливостями національної історії, ментальності, політичного устрою країни. Українців здавна вважали великодушним, добрим та милосердним народом.

Проблема формування духовних цінностей учнів є досить актуальною в наш час. Сьогодні молодь виступає активною силою політичних змін і залежно від того, які цінності вона вносить у ці зміни, яку культуру впроваджує, багато в чому буде залежати майбутнє суспільства, його культура, напрям трансформації.

Життєві цінності людини відіграють ключову роль в її долі, тому що від них залежить прийняття рішень, реалізація права вибору, здійснення життєвого призначення, взаємовідносини з іншими людьми.

Дитина завжди знаходиться перед вибором. І вся сутність виховання полягає у тому, щоб людина, від природи і зла, і добра, водночас розвинула в собі прихильність до Добра, потребу йти дорогою Добра, робити щоденний вибір саме Добра.

Для того, щоб плекати духовність суспільства, школа має стати його духовним осередком, де панують висока мораль, дух свободи, творчості й шанобливого ставлення до людини.

Школа має забезпечити духовний розвиток і саморозвиток особистості, навчити вихованців мистецтву творити себе і своє життя.

Що нам дає проектна командна і групова діяльність.

Переваги:

1. Прийняття кращого рішення для вирішення будь-яких питань.
2. Активна творча діяльність.
3. Згуртованість.
4. Самовираження кожного учасника проекту.
5. Отримання нових знань та досвіду, які в подальшому належить опрацювати.
6. Конструктивна, продуктивна діяльність.



VELIVENATION

«ВАЛІЗА» *Чого навчилися і що візьмемо з собою.*

НАВЧИЛИСЬ
КОМАНДНІЙ ТВОРЧІЙ
РОБОТІ

ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ,
ВЧИТЕЛІВ, БАТЬКІВ

СПІЛЬНИМ ДІЯ,
РОЗМОВАМ ТА
ПРИЙНЯТТЮ РІШЕНЬ

ПОТРЕБНІ ЗМІНИ У
НАШОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ

ВІДЧУВАЄМО, ЩО НА
ПРАВИЛЬНОМУ ШЛЯХУ



«BELIVENATION»

*Зібратися разом – це початок,
працювати разом – це прогрес,
а залишитися разом – це успіх.*
Г. Форд

Участь у Всеукраїнському конкурсі-квесті «Реформа – шлях до школи моєї мрії» допомогла нам зрозуміти важливість змін в сучасній освіті. Наша команда внесла пропозицію адміністрації школи і Раді Лідерів учнівського самоврядування провести 24 лютого 2020 р. учнівську конференцію «Школа - наш дім, ми господарі в ній», на якій ми ознайомимо учнівську молодь з нашими здобутками і пропозиціями щодо змін у шкільному житті і вислухаємо побажання щодо вдосконалення комфортного середовища для прояву талантів, здібностей усіх учасників освітнього простору.

Школа повинна допомагати учням постійно розвиватись і зростати, а також віднаходити знову і знову своє місце у мінливому світі.

Разом - до нових змін!



«BELIVENATION»