

CHALLENGER

- **Change the world and be yourself**
- **(змінюй світ та залишся собою)**

Лідер команди: **Дордя Тетяна Володимирівна**

Члени команди: **Панкіна-Ващенко Д.Ю.**

Євтєєва Н.В.

Шахова Л.В.

Колісніченко С.

Скринька В.

Солодка Є.

Швачка А.

Щеголь Р.

Заєць В.

*Боромлянський навчально-виховний комплекс Боромлянської сільської
ради Тростянецького району Сумської області*

Винниченко Валентина Миколаївна т. 0990353624

vinnichenkovalya20@gmail.com

Що таке реформа?

- Реформа – перетворення, зміни, перебудова будь-якої сторони суспільного життя без застосування насильства.

Реформи в сучасному суспільстві

Аргументи проти

1. Велике навантаження
2. Введення 12-річної системи освіти
3. Нестача фінансів для реалізації реформи

Контраргументи

- 1а. 12-річна система освіти*
- 1б. Профільність*
- 1в. Більше часу для професійного вибору*
- 2а. Розвантаження за рахунок збільшення часу на освітній процес*
- 2б. Профільність старшої школи*
- 2в. Дитина більш свідомо обирає професію*
- 3а. Зацікавленість територіальних громад, у покращенні матеріальної бази освітнього закладу*
- 3б. Раціональний розподіл коштів*
- 3в. Зацікавленість держави в змінах*

Реформи в сучасному суспільстві

Аргументи проти

4. Нові програми, відповідно нові видання

5. Несвоєчасне забезпечення підручниками

6. ЗНО, ДПА – стрес для дітей

Контраргументи

4а. Динаміка навчання.

4б. Постійний професійний розвиток вчителів.

4в. Зацікавленість вчителів у підвищенні кваліфікації.

5а. Вільний доступ до інтернету.

5б. Можливість командної роботи.

5в. Варіативність вибору кращого підручника.

6а. Успішне складання ЗНО – відкриває можливості.

6б. Об'єктивне оцінювання учнів.

6в. Подолання корупції при вступі до ВУЗи.

Для чого проводяться реформи в освіті?

Ми вважаємо, що НУШ – надія на зміни, яка направлена не заучувати матеріал, а вільно володіти знаннями, використовувати їх на практиці, критично й системно мислити, приймати рішення, вирішувати проблеми. Нова концепція передбачає набуття учнями певного переліку компетентностей, які є важливими для подальшого розвитку та самореалізації. Компетентнісний підхід буде запроваджено для всіх учнів, починаючи з першого класу. Серед переліку ключових компетентностей - інформаційна та екологічна грамотність, уміння навчатись впродовж життя, участь у громадському житті...

У нашій школі ми вчимося 12 років

Аргументи проти

- Недофінансування освіти
- Недовіра деяких батьків до нововведень
- Неготовність багатьох дітей іти до школи у 6 років(стрес для дитини)
- Школи закінчитимуть 18 річні, дорослі люди;
- Закриття малокомплектних шкіл і безробіття вчителів

Контраргументи

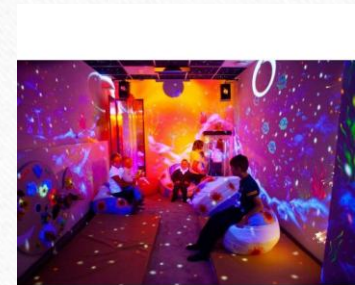
- Зобов'язаність шкіл оприлюднювати використані бюджетні кошти
- Можливість шкіл самостійно формувати освітні програми, обирати підручники;
- Запровадження нових предметів, які будуть корисними у сучасному світі;
- Збільшиться попит на вчителів початкових класів
- Кошти виділені на навчання дитини, можна спрямувати за бажанням батьків до приватних шкіл де навчається дитина

Переваги 12-ти річки

- Визнання українського атестату у ЄС і можливість вступу і можливість вступу до європейських вузів;
- Розвантаження учнів через зменшення кількості предметів(балансування програм)
- Свідомий вибір професії
- Можливість для випускників працювати за профілем одразу після школи
- Додавання 5-го і 12 –го класів збільшить зайнятість вчителів.

Школа, де діти мають можливість спробувати себе у різних видах діяльності

- Вже є у нашій школі
- Простір побутово-практичної зони(швейна і ремісничка майстерні)
- Зона активного відпочику
- Ігрові зони у початкових класах
- Навчально-пізнавальна зона
- Можемо зробити і зробимо
- Тематична фотозона
- Сенсорний куточок для релаксації



Партнерство в нашій школі

- Що таке партнерство?
- Спосіб співпраці
- Доброзичливе ставлення
- Довіра
- Повага
- Взаємна вимогливість
- Проекти партнерства
- Проект «Історія успіху»
- «Культура добросусідства»
- «Карта професій»
- «Вчимося жити разом»

Шлях перших чотирьох років від гри до почуття відповідальності й самостійності

Висловлювання:

Віра у власні сили – запорука щасливої долі.

1. Приємно навчатися
2. Наявність різноманітних дидактичних матеріалів для навчання
3. Доступ до Інтернету
4. Навчання в дії
5. Ігрова форма творчих завдань



Вчитель Нової Української Школи



Добросовісний



Дослідник



Активний



Професіонал



Організатор



Творчий

5-9 класи – це час для самовизначення учня

Розвиток особистості
Радість пізнання
Моя професія

Нуш 5-9
класи



- Рівний доступ до якісної освіти;
- Можливість отримати знання та навички, які необхідні в сучасному світі для правильного вибору професії;
- Дослідницька і проектна діяльність – шлях до пізнання;
- Розвиток вільної, самостійної та впевненої особистості;
- Навчання через створення атмосфери довіри та взаємоповаги.

Модуль 5

Освітні технології - це набір методів та інструментів, які використовуються в сучасному освітньому процесі.

Вже в нашій школі

- Проектна технології



- Технологія проблемного навчання



- Ігрові технології



Що можете запропонувати

- Технологія навчання в співпраці



- Технологія перевернутого навчання



Освітні технології - це набір методів та інструментів, які використовуються в сучасному освітньому процесі.

- Технологія особистісно - орієнтованого навчання



- Інтерактивного навчання



Середня школа буде враховувати МОЖЛИВОСТІ КОЖНОГО учня

1. Школа сприятиме розвитку учня;
2. Вивчатиме інтереси учня і розвиватиме їх;
3. Допомогатиме учню розкрити свої таланти;
4. Школа звертатиме увагу на успіхи учнів;
5. Навчатиме учня працювати в команді
6. Відмічатиме індивідуальні досягнення учня в командній роботі;
7. Ставитиме зрозумілі цілі перед учнем;
8. Навчатиме учня досягати поставлених цілей;
9. Навчатиме довіряти іншим(батькам, вчителям, одноліткам);
10. Готуватиме учня до самостійності і гармонійного існування в суспільстві

Останні три класи нашої школи – це перша професія у майбутньому



- Можливість вивчати предмети на вибір
- Виховання особистості, здатної до самореалізації
- Професійне зростання та мобільність в умовах реформування сучасного суспільства
- Свідомий вибір професії

Школа – осередок суспільства з духовними і моральними цінностями

Держава в сучасному світі ставить перед школою досить актуальне завдання – забезпечити не тільки всебічний розвиток дитини, але й створити необхідні умови для формування загальнолюдської моралі. Ми розуміємо, що сучасна школа працює на майбутнє країни. Саме духовність і моральність школи дозволяють нам, учням, звернутися до загальнолюдських цінностей. Формуючи духовність і моральність можна привести у відповідність баланс прав, обов'язків, моральної свободи, духовної зрілості і відповідальності школярів. Можна коригувати мотивації вчинків і поведінку нашого молодого покоління.

Духовність і моральність стають тими чинниками, що дозволяють нам, учням, залучитись до національної культури, традицій, творити добро, що виступає серцевиною нашої свідомості, гуманно ставитися до інших людей, поважати і розуміти їх, сприяють участі молоді у міжособистісних стосунках, підготовці до самотійного життя, майбутньої самотійної діяльності.

Духовні почуття надають людині особистої гідності, відповідальної суб'єктивної позиції. Через моральність формується здатність людини діяти, думати і відчувати. Тільки в єдності духовності та моральності можна формувати цілісну і гармонійну особистість. Тільки разом з батьками та вчителями, об'єднуючи наші зусилля, ми вибудуємо собі успішне і щасливе майбутнє.

Що нам дає проектна командна і групова діяльність

- Розвиток комунікабельності
- Пошук шляхів інформації, методи та джерела
- Розвиток та втілення ідей
- Покращення мотивації до навчання, потреба в самонавчанні та в самовдосконаленні
- Прагнення до кінцевого результату
- Розвиток навичок критичного мислення, співпраці, спілкування, міркування, синтезу та стійкості в умовах обмеженого часу та визначеної мети

«ВАЛІЗА»

Чого навчилися і що візьмемо с собою

