

ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
НАПН УКРАЇНИ

30 квітня
2020 року

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ ЩОДО ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Всеукраїнська науково-практична конференція

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Обмін досвідом у вирішенні актуальних питань формування позитивного ставлення громадськості до реформування загальної середньої освіти та презентація результатів пілотного впровадження соціально-психологічної технології, спрямованої на забезпечення підтримки реформи загальної середньої освіти «Нова українська школа», - Конкурсу-квесту «Реформа – шлях до школи моєї мрії».



ПЛАН

Організаційні питання

Виступи учасників

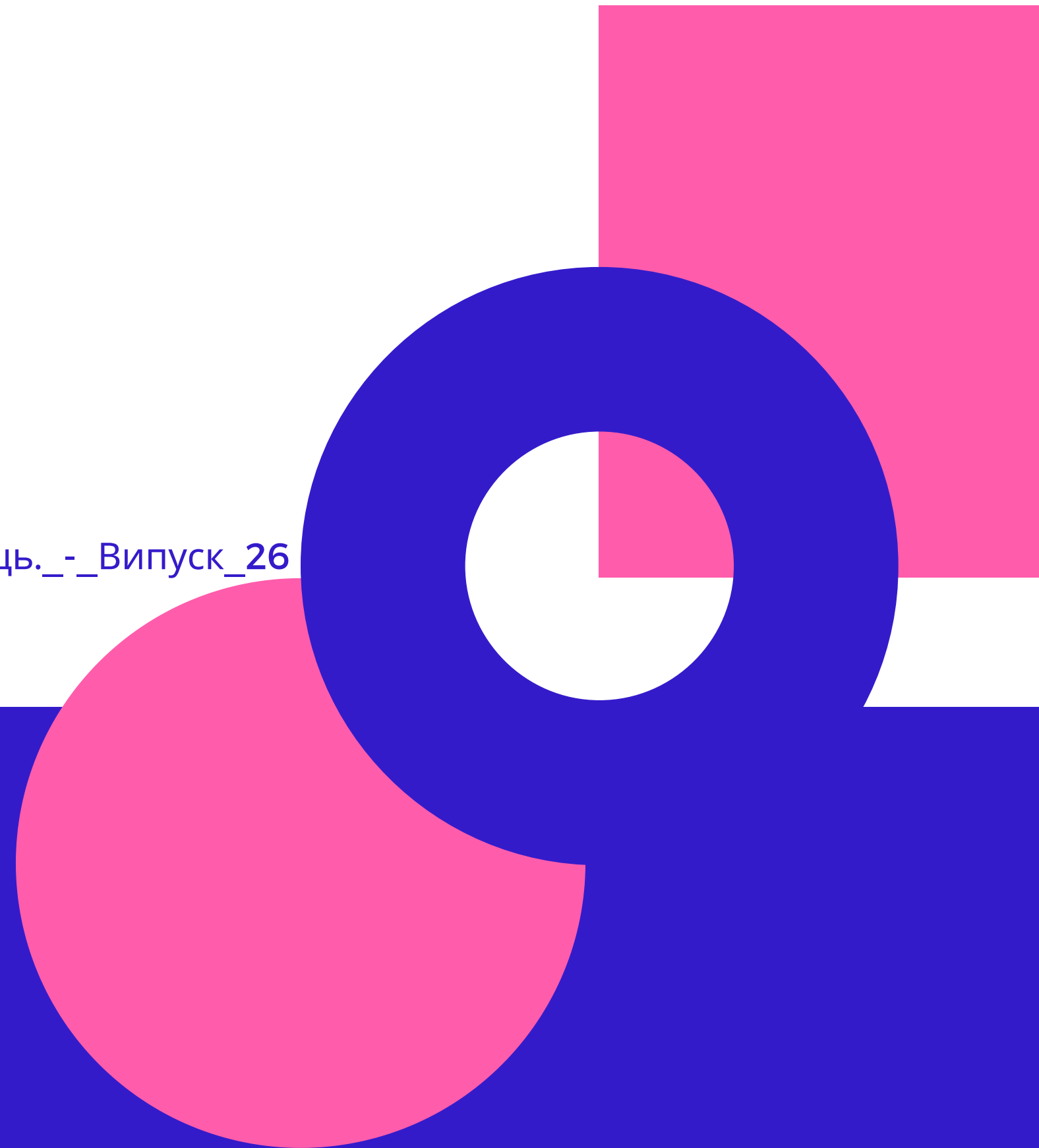
Дискусійна панель

Facebook <https://www.facebook.com/labpsycom>

Вісник психології і педагогіки http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_26

Сайт інституту <http://ispp.org.ua/>

**Лабораторія
психології
спілкування ІСПП**



84 УЧАСНИКА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

НАУКОВІ УСТАНОВИ - 6
ОІППО - 5

ЗАКЛАДИ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я - 1
НГО - 1
ДЕРЖАВНІ УСТАНОВИ - 1

ЗДО - 1
ЗСО - 8
ЗПО - 2
ЗПТО - 5
ІРЦ - 2

ЗАПРОШЕНІ ФАХІВЦІ

ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ

Гриценок Людмила Іванівна

Презентація підсумків Всеукраїнського конкурсу-квесту «Реформа – шлях до школи моєї мрії»
(Л.І. Гриценок, В.І. Юрченко).

Ставкова Софія Георгіївна

Принцип участі у розбудові системи освіти (на прикладі Канади)

Карапетян Владимир Севанович

Развитие дивергентного мышления, как основная цель стратегии современного образования

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Лозенко Анна Павлівна

Сучасні методи і форми взаємодії школи та сім'ї як спосіб формування позитивної
громадської думки щодо реформування загальної середньої освіти в умовах НУШ

Валентій Тетяна Анатоліївна

Тренінгові технології для іміджу закладу освіти

Журба Катерина Олександрівна

Програма "Нова українська школа у поступі до цінностей": тенденції, виклики, перспективи

СТЕНДОВІ ДОПОВІДІ

Сингаївська Ірина Валентинівна

"Роль викладача у формуванні позитивного ставлення стейкхолдерів університету до освітніх інновацій".

Калюжна Тетяна Григорівна

«Освітні інновації професійної діяльності педагогічного персоналу післядипломної педагогічної освіти»

Севастюк Мар'яна Степанівна

Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування позитивної громадської думки в умовах сучасних освітніх інновацій та реформ

Чуніхіна Світлана Леонідівна

Відкритість суджень (open-mindedness) як передумова позитивного ставлення до освітніх інновацій

Киричук Валерій Олександрович

Впровадження особистісно-розвивальної системи в ЗЗСО за допомогою хмарного сервісу управління освітнім процесом "Універсал-онлайн".

Смольникова Галина Валентинівна

Особливості використання кольоро-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку.

Мішкулинець Олена Олексіївна

Особливості профорієнтаційної роботи з підлітками в зв'язку з інформаційними реформами



ТЕМИ ДИСКУСІЙНОЇ ПАНЕЛІ:

1. Реформа в освіті: міф чи реальність?
2. Від чого залежить довіра учасників освітнього процесу (педагогів, учнів і батьків) до освітніх інновацій?
3. Як поєднати якість освіти і якість освітнього процесу?
4. Хто є реальними творцями освітньої реформи?
5. Реформа у Вашому закладі освіти: перші здобутки та виклики (труднощі)

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

ЛАБОРАТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ СПІЛКУВАННЯ

ІСПП НАПН України
вул Андріївська ,15, м. Київ

Завідуюча лабораторією Бевз Г.М.

Співробітники: Юрченко В.І., Петренко І.В., Кравчук С.Л.,
Чуніхіна С.Л., Каніболоцька М.С., Мельник А.Ю.

EMAIL

Ips.ispp@gmail.com

FB

<https://www.facebook.com/labpsycom>

